

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего  
Совета  
протокол № \_  
от \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
\_\_\_\_\_ О.В. Рябцева

ПРИНЯТО  
на общем собрании работников  
от \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
председатель собрания  
\_\_\_\_\_ А.А. Пахомов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 2  
п.г.т. Усть-Кинельский  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Плотников

С учетом мнения профсоюзной организации  
председатель первичной профсоюзной  
организации \_\_\_\_\_ С.Н. Ролдугина

## ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский

### Введение

Термины, используемые в настоящем положении:

**Стимулирующий фонд оплаты труда** - часть фонда оплаты труда, формируемая за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда и экономии базовой части фонда оплаты труда.

**Заработная плата** - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

**Оклад** (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

**Надбавка** – периодические денежные выплаты сверх заработной платы для стимулирования работников к повышению квалификации, профессионального мастерства, а также к длительному выполнению трудовых обязанностей в определенной сфере деятельности. Размеры надбавок устанавливаются учреждением самостоятельно, но не должны быть ниже размеров, установленных правительством РФ. Виды, формы и размеры стимулирующих надбавок устанавливаются в пределах имеющихся средств.

**Единовременные стимулирующие выплаты (премии)** - это стимулирующие выплаты разового характера, которые выплачиваются

работникам за добросовестное выполнение трудовых обязанностей или достижение определенных трудовых показателей.

**Интенсивность труда** - это количество энергии человеческого организма (физической, умственной и нервной), затрачиваемое работником в единицу времени. Этот показатель трудового процесса имеет физиологический характер, однако, он отражает состояние социально – трудовых отношений на производстве (степень физической эксплуатации работника). Уровень интенсивности труда зависит от таких факторов как: организация нормирования и оплаты труда и его охраны; природно-физиологические условия труда (климат и другие природно-физические условия труда, с одной стороны, а с другой – пол, состояние здоровья работника и т. п.); а также различные национально-исторические предпосылки (восприятие того или иного уровня напряжённости труда как приемлемого, исторически сформированного, общественно-нормального в данной национальной общности), а также отношения к труду в обществе в данный период времени.

**Напряженность труда** – это эмоциональная и интеллектуальная нагрузка, нагрузка на анализаторы человека (слуховой, зрительный и т.д.), монотонность нагрузок, режим работы. Степень напряженности труда определяется темпом рабочих приемов, количеством одновременных рабочих функций работника и числом обслуживаемых объектов (рабочих мест) в единицу времени.

**Эффективность труда (работы)** - степень результативности труда при наименьших трудовых затратах. Эффективность труда выражает количественные и качественные результаты труда.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области (далее по тексту – учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных Самарской области», Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических

рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» приказом министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009 г. N 31-од "Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных государственных учреждений Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009 г. N 30-од " Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», Постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 N 431 "Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета", Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 N 353 "Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования"

1.3. Настоящее Положение утверждается работодателем по согласованию с выборным профсоюзным органом и Управляющим советом учреждения.

1.4. Стимулирующие выплаты вводятся с целью стимулирования труда работников учреждения, направлены на повышение эффективности педагогического труда и качества образования. Основными условиями для осуществления выплат стимулирующего характера являются: успешное и добросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей работников на протяжении учебного года; инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда; участие в течение учебного года в выполнении важных работ, в проведении мероприятий, повышающих и укрепляющих положительный имидж учреждения.

1.5. Право на материальное поощрение имеют все работники учреждения: административный, педагогический, учебно-вспомогательный,

обслуживающий персонал, иные педагогические работники (как основные, так и совместители). Размер материального поощрения работников определяется учреждением самостоятельно и в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, максимальными размерами не ограничивается и определяется в зависимости от дополнительного объема и качества работ.

1.6. Для материального поощрения работников предусмотрены следующие виды стимулирующих выплат:

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- иные поощрительные выплаты.

1.7. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.

1.8. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются на определенный период времени либо носят единовременный характер. Максимальный период выплат – один год.

1.9. Установленные работнику стимулирующие выплаты могут исчисляться в процентном выражении или в суммовом выражении (абсолютная величина). Премии исчисляются в суммовом выражении. Стимулирующие выплаты выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы.

1.10. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда работников образовательного учреждения, не допускается.

1.11. Лишение работника выплат стимулирующего характера при условии выполнения всех показателей стимулирования не допускается.

1.12. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем.

1.13. Стимулирующие выплаты работникам, если стаж работы в учреждении составляет менее четырех месяцев, устанавливаются при предоставлении материалов по самоанализу с предыдущего места работы.

## **II. Стимулирующий фонд оплаты труда**

### **2.1. Стимулирующий фонд оплаты труда СОШ №2**

2.1.1. Стимулирующие выплаты работникам АХЧ составляют не более 16 % от стимулирующего фонда образовательного учреждения (не менее 80 % носят периодический характер, не более 20 % носят разовый характер).

2.1.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам составляют не менее 81 % от стимулирующего фонда оплаты труда образовательного учреждения (не менее 80 % носят периодический характер, не более 20 % носят разовый характер).

2.1.3. Стимулирующие выплаты директору учреждения составляют не более 3 % от стимулирующего фонда оплаты труда образовательного учреждения.

## **2.2. Стимулирующий фонд оплаты труда структурного подразделения детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок»**

2.2.1. Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения

- на образовательный процесс составляют не более 28,3 % (не менее 80% носят периодический характер, не более 20% носят разовый характер) от фонда оплаты труда на образовательный процесс структурного подразделения,

- на присмотр и уход составляют не более 23,2% (не менее 80% носят периодический характер, не более 20% носят разовый характер) от фонда оплаты труда на присмотр и уход

и распределяются следующим образом:

- на выплаты работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от соответствующей стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;

- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от соответствующей стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;

- на выплаты работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от соответствующей стимулирующей части соответствующего фонда оплаты труда структурного подразделения;

- на выплаты работникам за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от соответствующей стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;

- на выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от соответствующей стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

2.2.2. Стимулирующие выплаты заведующему структурного подразделения не должны превышать 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения

### **2.3. Стимулирующий фонд оплаты труда структурного подразделения Вундеркинд**

2.3.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда в структурном подразделении дополнительного образования детей «Вундеркинд» составляет 45,263% от фонда оплаты труда работников СП ДОД «Вундеркинд».

2.3.2. Стимулирующие выплаты начальнику структурного подразделения не должны превышать 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

2.3.3. Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения распределяются следующим образом: 71% от стимулирующей части фонда оплаты труда - педагогам дополнительного образования (не менее 80% носят периодический характер, не более 20% носят разовый характер), 16% от стимулирующей части фонда оплаты труда (не менее 80% носят периодический характер, не более 20% носят разовый характер) - работникам АХЧ.

## **III. Надбавки**

### **3.1. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда)**

3.1.1. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

3.1.2. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) педагогическим работникам и работникам АХЧ СОШ № 2 устанавливаются в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (приложение 1).

3.1.3. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) заведующим структурного подразделения детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок» устанавливается на основании критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных дошкольных образовательных учреждений (приложение 2) при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

30 - 40 баллов - 2%;

41 - 50 баллов - 3%;

51 - 60 баллов - 4%;

61 - 69 баллов - 5%;

70 баллов и более - 6% от стимулирующей части фонда оплаты труд

структурного подразделения.

3.1.4. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам структурного подразделения детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок» устанавливаются в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (приложение 3).

3.1.5. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) начальнику структурного подразделения Вундеркинд устанавливается на основании критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений дополнительного образования детей (приложение 4):

30 - 40,5 баллов - 2%;

41 - 50,5 баллов - 3%;

51 - 60,5 баллов - 4%;

61 - 69,5 баллов - 5%;

70 баллов и более - 6% от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

3.1.6. Надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам структурного подразделения Вундеркинд устанавливаются в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (приложение 5).

3.1.7. Порядок установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам ГБОУ СОШ № 2:

3.1.7.1. Для распределения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) в образовательном учреждении создается комиссия в составе:

- СОШ № 2: председатель комиссии - председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии - руководители школьных методических объединений и кафедр;

- структурные подразделения детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок»: председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии – старший воспитатель, педагог, имеющий высшую и первую квалификационную категорию;

- структурное подразделение Вундеркинд: председатель комиссии - начальник СП, члены комиссии – методист, председатель профсоюзного комитета структурного подразделения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Состав комиссии по распределению надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) утверждается приказом руководителя образовательного учреждения на начало учебного года.

3.1.7.2. Комиссия по распределению надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) проводит заседание в период с 25 августа по 5 сентября каждого календарного года для оценки результатов

труда по критериям эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

3.1.7.3. Работники учреждения в срок до 25 августа представляют материал по самоанализу деятельности за период с 1 сентября предыдущего календарного года до 31 августа текущего календарного года в соответствии с критериями (приложения 1,3,5) и по формам (приложения 6,8,10), утвержденным приказом директора образовательного учреждения.

3.1.7.4. Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов профессиональной деятельности работников в части соблюдения, установленных настоящим Положением критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности. В случае установления комиссией существенных нарушений, представленные результаты возвращаются субъекту, представившему результаты для исправления и доработки или подтверждения результатов.

3.1.7.5. Комиссия по распределению надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) на основании всех материалов составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику и утверждает его на своем заседании. Работников учреждения знакомят под подпись с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

3.1.7.6. С момента ознакомления работника с итоговыми показателями в течение 5 рабочих дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

3.1.7.7. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 рабочих после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в итоговых показателях, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3.1.7.8. Решения комиссии по распределению надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам образовательного учреждения оформляются протоколом. Протокол подписывается всеми членами комиссии.

3.1.7.9. Директор образовательного учреждения представляет до 10 сентября Управляющему Совету протокол и аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда для рассмотрения и согласования и издает до 15



сентября приказ о выплатах стимулирующего характера (надбавки за эффективность и качество работы) для каждого работника по результатам работы за соответствующий период.

3.1.7.10. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам учреждения устанавливается один раз в год на период с 1 сентября текущего календарного года по 31 августа следующего календарного года и начисляется по формуле :

$$\text{Нрк} = \text{КБ} * \text{СтБ},$$

где Нрк- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда)

КБ – результат труда работника в баллах (количество баллов), утвержденных протоколом комиссии

СтБ – денежное выражение (стоимость) одного балла.

3.1.7.11. Денежное выражение одного балла исчисляется по каждому структурному подразделению и СОШ № 2 отдельно и устанавливается в зависимости от величины стимулирующего фонда (величина стимулирующего фонда в денежном выражении делится на суммарное количество баллов, набранных работниками).

3.1.7.12. Сумма установленной надбавки может изменяться в связи с изменением денежного выражения одного балла на начало финансового года (на 1 января следующего календарного года). Результат труда (количество баллов) работника в течение периода, установленного в п. 3.1.7.10 настоящего положения, изменению не подлежит.

3.1.7.13. Условиями для назначения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) являются:

-стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

-отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.1.7.14. Работники, принятые на работу и проработавшие в занимаемой должности 4 месяца, представляют в комиссию по распределению надбавки материал по самоанализу деятельности за отработанный период в соответствии с критериями (приложения 1,3,5) и по формам (приложения 6,8,10) в течение 3 рабочих дней с даты наступления стажа, дающего право на получение надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда).

3.1.7.15. Комиссия по распределению надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) проводит заседание в течение 3 рабочих дней со дня подачи материала работником. Далее работа комиссии осуществляется в соответствии с п.п. 3.1.7.4 -3.1.7.8 настоящего положения.

3.1.7.16. Директор образовательного учреждения в течение 3 рабочих дней представляет Управляющему Совету протокол и аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда для

рассмотрения и согласования и издает приказ о выплатах стимулирующего характера (надбавки за эффективность и качество работы) для каждого работника по результатам работы за соответствующий период.

3.1.7.17. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) вновь принятым работникам учреждения устанавливается на период с даты наступления стажа, дающего право на получение надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) по 31 августа текущего года (если стаж, дающий право на выплату, наступил после 1 января текущего года) или по 31 августа следующего года (если стаж, дающий право на выплату, наступил после 1 сентября текущего года)

3.1.7.18. Работники, вновь принятые на работу в ГБОУ СОШ № 2 пгт. Усть-Кинельский на основное место работы или по внешнему совместительству на одноименную должность, представляют в комиссию по распределению надбавки материал по самоанализу деятельности по одноименной должности на предыдущем или основном месте работы в соответствии с критериями (приложения 1,3,5) и по формам (приложения 6,8,10) в течение 3 рабочих дней с даты начала работы.

3.1.7.19. Комиссия по распределению надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) проводит заседание в течение 3 рабочих дней со дня подачи материала работником. Далее работа комиссии осуществляется в соответствии с п.п. 3.1.7.4 -3.1.7.8 настоящего положения.

3.1.7.20. Директор образовательного учреждения в течение 3 рабочих дней представляет Управляющему Совету протокол и аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда для рассмотрения и согласования и издает приказ о выплатах стимулирующего характера (надбавки за эффективность и качество работы) для каждого работника по результатам работы за соответствующий период.

3.1.7.21. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) вновь принятым на основное место работы или по внешнему совместительству на одноименную должность работникам учреждения устанавливается на период с даты начала работы по 31 августа текущего года (если дата начала работы после 1 января текущего года) или по 31 августа следующего года (если дата начала работы после 1 сентября текущего года)

3.1.7.22. Работникам, принятым на работу по одноименной должности по внутреннему совместительству надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) выплачивается в период с даты начала работы по 31 августа текущего года (если дата начала работы после 1 января текущего года) или по 31 августа следующего года (если дата начала работы после 1 сентября текущего года) на основании выписки из протокола комиссии по распределению надбавки об установленном результате труда (количестве баллов) по основной должности.

3.1.7.20 За работниками, приступившими к работе после отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 (3) лет, для расчета суммы надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) результат труда (количество баллов), установленный на дату ухода в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 (3) лет, сохраняется по 31 августа текущего года (если дата выхода из отпуска после 1 января текущего года) или по 31 августа следующего года (если дата выхода из отпуска после 1 сентября текущего года). По истечении указанного срока установление надбавки производится в соответствии с п.п. 3.1.7.1-3.1.7.9 настоящего положения.

3.1.7.21. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) может быть снижена или отменена в следующих случаях:

- детский травматизм, нарушение охраны труда до 100% надбавки;
- нарушение трудовой дисциплины до 100% надбавки;
- обоснованная жалоба родителей (законных представителей) обучающихся, поданная в письменном виде, до 100% надбавки.

Решение вопроса о снижении или отмене надбавки директор Учреждения принимает совместно с руководителями структурных подразделений, руководствуясь нормативно-правовыми документами трудового законодательства, правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка и настоящим положением.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) может быть снижена или отменена не ранее, чем через 2 месяца с даты ознакомления работника с приказом об отмене (снижении) надбавки.

3.1.8. Порядок установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) заведующим структурных подразделений детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок» и начальнику структурного подразделения Вундеркинд:

3.1.8.1. Результативность и качество работы (эффективность труда) руководителей структурных подразделений для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается по итогам прошедшего года в феврале текущего года. Листы эффективности (качества) работы руководителей структурных подразделений представляются в Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области на согласование. (Приложение 7,9)

3.1.8.2. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) руководителям структурных подразделений устанавливается приказом директора один раз в год: на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.

3.1.8.3. Надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) не могут быть установлены следующим руководителям структурных подразделений:

- проработавшим менее календарного года в должности руководителя структурного подразделения (исполняющего обязанности руководителя структурного подразделения);

- имеющим дисциплинарные взыскания;

- под руководством которых учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе экспертизы реализуемых в структурных подразделениях образовательных программ соответствующего уровня и направленности, а также показателей деятельности структурных подразделений, необходимых для определения его вида и категории, в рамках процедуры государственной аккредитации.

3.1.9. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) руководителям структурных подразделений может быть снижена или отменена в следующих случаях:

- детский травматизм, нарушение охраны труда до 100% надбавки;

- нарушение трудовой дисциплины до 100% надбавки;

- обоснованная жалоба родителей (законных представителей) обучающихся, поданная в письменном виде, до 100% надбавки.

Решение вопроса о снижении или отмене надбавки директор Учреждения принимает единолично, руководствуясь нормативно-правовыми документами трудового законодательства, правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка и настоящим положением.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) может быть снижена или отменена не ранее, чем через 2 месяца с даты ознакомления работника с приказом об отмене (снижении) надбавки.

3.1.10. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) заведующим структурных подразделений детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок» и начальнику структурного подразделения Вундеркинд могут быть отменены или снижены директором учреждения до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя структурного подразделения и средней заработной платы работников соответствующего структурного подразделения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

## **3.2. Надбавка за интенсивность и напряженность труда**

### **3.2.1. Условия и порядок установления**

3.2.1.1. За степень нормальной интенсивности и напряженности труда принимается такой уровень, который позволяет сохранять нормальную работоспособность работника на протяжении всей его трудовой деятельности (и в течение каждого рабочего дня).

3.2.1.2. Надбавка за интенсивность и напряженность труда устанавливается с целью стимулирования работников к совершенствованию профессиональной деятельности, проявлению инициативы, новаторства,

выполнению большего объема работы с меньшими затратами, повышению личного вклада в деятельность Учреждения.

3.2.1.3. Надбавка за интенсивность и напряженность труда устанавливается:

- за досрочное и качественное выполнение плановых работ и внеплановых заданий до 15 000 руб.;
- за систематическое выполнение сложных, неотложных и особо срочных работ до 15 000 руб.;
- за выполнение работ, требующих повышенного внимания до 15 000 руб.;
- за оперативность выполнения специальных поручений до 15 000 руб.;
- за четкую организацию и грамотное планирование выполнения порученных заданий, рациональное использование рабочего времени до 15 000 руб.;
- за активность и инициативу в освоении новых информационных технологий, быструю адаптацию к новым условиям и требованиям до 15 000 руб.;
- за разработку и реализацию проектов, проведение и активное участие в мероприятиях, способствующих формированию и укреплению положительного имиджа Учреждения до 15 000 руб.

3.2.1.4. Конкретный размер надбавки за интенсивность и напряженность труда определяется руководителем Учреждения самостоятельно с учетом результативности труда работника и его фактической загруженности, устанавливается приказом в суммарном выражении. Размер надбавки за интенсивность и напряженность труда подлежит пересмотру при изменении степени интенсивности и напряженности труда.

3.2.2. Надбавка за интенсивность и напряженность труда заведующим структурных подразделений детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок» устанавливается до 4% от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

3.2.3. Надбавка за интенсивность и напряженность труда начальнику структурного подразделения Вундеркинд устанавливается до 4% от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

3.2.4. Надбавка за интенсивность и напряженность труда заведующим структурных подразделений детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок» и структурного подразделения Вундеркинд могут быть отменены или снижены директором учреждения до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя структурного подразделения и средней заработной платы работников соответствующего структурного подразделения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

### **3.3. Ежемесячная надбавка за выслугу лет**

#### **3.3.1. Условия и порядок установления**

3.3.1.1. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам СОШ № 2, структурного подразделения Вундеркинд по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Учебно-вспомогательный персонал второго уровня" в следующих размерах: при выслуге от 3 до 10 лет - 2% должностного оклада; при выслуге свыше 10 лет - 4% должностного оклада.

3.3.1.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам структурных подразделений детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок» по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах: при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада; при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

3.3.1.3. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

3.3.1.4. Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в пункте 3.1.1.1 и 3.1.1.2. раздела III настоящего Положения, суммируется.

3.3.1.5. Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

## **IV. Единовременные стимулирующие выплаты и иные поощрительные выплаты**

4.1. Единовременные стимулирующие выплаты (премии) производятся в пределах стимулирующего фонда (не более 20 % от стимулирующего фонда) и в пределах экономии фонда оплаты труда и носят разовый характер.

4.2. К единовременным стимулирующим выплатам относятся:

- премия за выполнение особо важных и срочных работ;
- премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- иные поощрительные выплаты.

4.3. Премирование работников по результатам работы производится в целях их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых работ, своевременном и добросовестном исполнении своих обязанностей, а также в повышении уровня ответственности за порученную работу.

4.4. Премия за выполнение особо важных и срочных работ выплачивается до 15 000 рублей.

4.5. Премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда выплачивается до 15 000 рублей.

4.6. К иным поощрительным выплатам относятся премии:

- за качественное ведение документации по организации питания детей с ОВЗ до 300 рублей за ребенка;
- за подготовку обучающихся к участию в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.д.) до 15 000 рублей;
- за личный творческий вклад в подготовке учреждения к работе в летний оздоровительный период до 15 000 рублей;
- за личный творческий вклад в подготовке учреждения к новому учебному году до 15 000 рублей;
- за личный творческий вклад в подготовке учреждения к аккредитации до 15 000 рублей;
- по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год до 15 000 рублей;
- за внедрение и освоение новых инновационных технологий и компьютерных программ до 15 000 рублей;
- за применение в работе новых педагогических технологий до 10 000 рублей;
- за высокое профессиональное мастерство (проведение мастер-класса, участие в жюри, работа экспертами и т.д.) до 15 000 рублей;
- за организацию и проведения адаптационного клуба «Поиграй - ка» до 5 000 рублей;
- за распространение передового опыта работы (фестиваль, семинар, конференция и т.д.) до 15 000 рублей;
- за профессиональное и плодотворное сотрудничество с родителями до 15 000 рублей;
- за получение наград муниципального, регионального, федерального или правительственного уровня до 15 000 рублей;
- за высокий уровень организации и проведения открытых городских и региональных мероприятий, мероприятий учреждения до 15 000 рублей;
- за высокое качество ведения документации до 10 000 рублей;
- за оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок до 5 000 рублей;

- за формирования имиджа учреждения, через СМИ, публикации в научно-методических сборниках, сайте до 10 000 рублей;
- за труд, связанный с сезонными работами по содержанию и благоустройству территории до 5 000 рублей;
- за качественную подготовку информационного материала (на семинар, конференцию, сайт и т.д.) до 5 000 рублей;
- за интенсивность труда во время листопада, снегопада, гололеда до 5 000 рублей;
- за добровольную вакцинацию от коронавирусной инфекции - до 1000 рублей.

4.7. Основанием для начисления премии является приказ руководителя образовательного учреждения о поощрении работника или группы работников, устанавливающего размер премии каждому работнику.

4.8. Премии руководителю образовательного учреждения выплачиваются в пределах фонда оплаты труда и стимулирующего фонда на основании представления образовательного учреждения по приказам руководителя Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вводится в действие с 1 января 2022 года.

5.2. Все изменения в Положение вносятся при изменении нормативно-правовых актов РФ и Самарской области и на основании Устава Учреждения в установленном действующим законодательством порядке.



## Приложение 1.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **работников СОШ № 2**

| Наименование должности сотрудника  | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  |
|--|---|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b> |   |
| Учитель  | 1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)   |
| Учитель  | 1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов  |
| Учитель  | 1.3. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО |
| Учитель  | 1.4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)   |
| Учитель  | 1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне <b>основного общего</b> образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%  |
| Учитель  | 1.6.* Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ОГЭ 90 % и более от первичного высшего балла   |
| Учитель  | 1.7. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)   |
| Учитель  | 1.8. Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне <b>среднего общего</b> образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%   |
| Учитель  | 1.9. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%  |
| Учитель  | 1.10. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%  |
| Учитель  | 1.11. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя                                   |
| Учитель  | 1.12. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»  |
| Учитель  | 1.13. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)   |
| Учитель  | 1.14. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов   |
| Учитель  | 1.15. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД,   |

|  |  |
|--|--|
|  | школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%   |
| Учитель  | 1.16. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя |
| Учитель  | 1.17. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)   |
| Учитель  | 1.18. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог - ученик, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику   |
|  | 1.19.* Качественная организация внеклассной деятельности учащихся  |
| <b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> |  |
| Учитель  | 2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)  |
| Учитель  | 2.2 Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)   |
| Учитель  | 2.3 Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя   |
| Учитель  | 2.4* Доля обучающихся получивших право участвовать в окружном этапе ВОШ от числа участников школьного этапа.   |
| Учитель  | 2.5* Наличие участников на региональном и заключительном этапе ВОШ   |
| Учитель  | 2.6 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)  |
| Учитель  | 2.7 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты  |
| Учитель  | 2.8 Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику   |
| Учитель  | 2.9 Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия"  |

|   |  |
|---|--|
| Учитель   | 2.10 Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя                                       |
| Учитель   | 2.11 Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО |
| <b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |  |
| Учитель   | 3.1. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО   |
| Учитель   | 3.2. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)  |
| <b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |  |
| Учитель   | 4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)  |
| Учитель   | 4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)   |
| Учитель   | 4.3. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)  |
| Учитель   | 4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период   |
| Учитель   | 4.5* Участие в работе жюри (очное участие) различных конкурсов, конференций, олимпиад по предмету.   |
| Учитель   | 4.6 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог  |
| <b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>   |  |
| Учитель   | 5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО   |
| Учитель   | 5.2. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК  |

|  |  |
|--|--|
|  | ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов |
|--|--|

| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания   |
|---|--|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>                          |  |
| Педагог-психолог  | 1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере; в эмоционально-волевой сфере; в общении.   |
| Педагог-психолог  | 1.2. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %   |
| Педагог-психолог  | 1.3. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)                     |
| Педагог-психолог  | 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)  |
| Педагог-психолог  | 1.5. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся  |
| Педагог-психолог  | 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся  |
| Педагог-психолог  | 1.7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся  |
| <b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |  |
| Педагог-психолог  | 2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)                              |
| Педагог-психолог  | 2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса            |
| <b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |  |
| Педагог-психолог  | 3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)   |
| Педагог-психолог  | 3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)  |
| Педагог-психолог  | 3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня) |
| Педагог-психолог  | 3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) |
| Педагог-психолог  | 3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)   |
| Педагог-психолог  | 3.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)  |

| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания   |
|---|--|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>                          |  |
| Учитель-логопед   | <p>1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>1.1.1. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разделу "звукопроизношение" (если такая категория обучающихся имеется);</li> <li>- по разделу "развитие фонематических процессов"</li> <li>- по разделу "развитие слоговой структуры слова";</li> <li>- по разделу "развитие лексического строя речи";</li> <li>- по разделу "развитие грамматического строя речи";</li> <li>- по разделу "развитие связной речи"</li> <li>- по разделу "формирование письменной речи"</li> </ul> |
| Учитель-логопед   | <p>1.1.2. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разделу "звукопроизношение";</li> <li>- по разделу "развитие фонематических процессов";</li> <li>- по разделу "развитие слоговой структуры слова";</li> <li>- по разделу "развитие лексического строя речи";</li> <li>- по разделу "развитие грамматического строя речи";</li> <li>- по разделу "формирование письменной речи"</li> </ul>   |
| Учитель-логопед   | 1.2. Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)  |
| Учитель-логопед   | 1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)  |
| Учитель-логопед   | 1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)  |
| Учитель-логопед   | 1.5. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса (Да/нет)  |
| <b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |  |
| Учитель-логопед   | 2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом   |
| Учитель-логопед   | <p>2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ЦОР и ЭОР для обучающихся;</li> <li>ЦОР и ЭОР для родителей;</li> <li>ЦОР и ЭОР для педагогов</li> </ul>  |
| <b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |  |
| Учитель-логопед   | 3.1 Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)  |
| Учитель-логопед   | 3.2 Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)   |
| Учитель-логопед   | 3.3 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров,   |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | конференций, иных мероприятий, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях  |
| Учитель-логопед | 3.4* Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета) |
| Учитель-логопед | 3.5. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Наименование должности сотрудника | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания |
|-----------------------------------|--|

**1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Социальный педагог | 1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)                            |
| Социальный педагог | 1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом |
| Социальный педагог | 1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета  |
|                    | 1.4. 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием  |
| Социальный педагог | 1.5. Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)   |
| Социальный педагог | 1.6. Доля конфликтных ситуаций, "решенных" школьной службой примирения (медиации)   |

**2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Социальный педагог | 1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода) |
| Социальный педагог | 2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД "Юнармия", волонтерский отряд)  |
| Социальный педагог | 3. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета  |
| Социальный педагог | 4. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года   |

**3. Результативность организационно-методической деятельности педагога**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Социальный педагог | 1. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) |
|--------------------|---|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Наименование должности сотрудника | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания |
|-----------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>                              |   |
| Библиотекарь  | 1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)  |
| Библиотекарь  | 1.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)  |
| Библиотекарь  | 1.3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период  |
| Библиотекарь  | 1.4. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период   |
| <b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> |   |
| Библиотекарь  | 2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)   |
| <b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>     |   |
| Библиотекарь  | 3.1. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период |
| <b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |   |
| Библиотекарь  | 1. Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)   |
| Библиотекарь  | 2. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)  |
| Библиотекарь  | 3. Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)   |
| Библиотекарь  | 4.4.* Качественная подготовка ежегодных отчетов.  |

| Наименование должности сотрудника  | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  |
|--|---|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b> |   |
| Тьютор<br>Преподаватель-организатор ОБЖ  | 1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период  |
| Преподаватель-организатор ОБЖ  | 1.2. Доля обучающихся, вовлеченных работником в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня) на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя |
| Тьютор<br>Преподаватель-организатор ОБЖ  | 1.3. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных работником в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)   |
| Тьютор<br>Преподаватель-организатор ОБЖ  | 1.4. Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику  |
| <b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>                   |   |
| Тьютор<br>Преподаватель-   | 2.1. Наличие учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.),   |

|   |  |
|---|--|
| организатор ОБЖ                             | подготовленных работником, за отчетный период (в зависимости от уровня)  |
| Тьютор<br>Преподаватель-<br>организатор ОБЖ | 2.2. Участие работника в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня) |
| Тьютор<br>Преподаватель-<br>организатор ОБЖ | 2.3. Разработанные работником и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)                                  |
| Тьютор<br>Преподаватель-<br>организатор ОБЖ | 2.4. Разработанные работником и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня)  |
| Тьютор<br>Преподаватель-<br>организатор ОБЖ | 2.5. Наличие у работника личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)                                   |
| Тьютор<br>Преподаватель-<br>организатор ОБЖ | 2.6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)   |

| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания   |
|---|--|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>                              |  |
| Педагог дополнительного образования   | 1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период  |
| Педагог дополнительного образования   | 1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период   |
| Педагог дополнительного образования   | 1.3. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ   |
| <b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> |  |
| Педагог дополнительного образования   | 2.1. Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)   |
| Педагог дополнительного образования   | 2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: детского сада, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном. |
| Педагог дополнительного образования   | 2.3. Доля обучающихся дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования  |
| Педагог дополнительного образования   | 2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период  |
| Педагог   | 2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в  |



|   |   |
|---|---|
| дополнительного образования   | конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период  |
| Педагог дополнительного образования   | 2.6. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации  |
| <b>3. Результативность использования современных образовательных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |   |
| Педагог дополнительного образования   | 3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) |
| <b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |   |
| Педагог дополнительного образования   | 4.1.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)  |
| Педагог дополнительного образования   | 4.2.Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня):<br>участие в работе краткосрочной целевой группы;<br>на постоянной основе в течение календарного года   |
| Педагог дополнительного образования   | 4.3.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)  |
| Педагог дополнительного образования   | 4.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период   |
| Педагог дополнительного образования   | 4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)  |
| Педагог дополнительного образования   | 4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог   |
| <b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>   |   |
| Педагог дополнительного образования   | 5.1.Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса  |
| Педагог дополнительного образования   | 5.2.Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений  |

|   |   |
|---|---|
| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания        |
| <b>1. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов</b> |   |
| Бухгалтер<br>Контрактный управляющий  | 1.1. Отсутствие замечаний по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией, по результатам |

|   |   |
|---|---|
| Делопроизводитель<br>Диспетчер<br>Специалист по кадрам<br>Специалист по охране труда  | ревизий и других проверок.  |
| Лаборант<br>Рабочий по комплекс<br>обслуживанию<br>Дворник<br>Уборщик служебных<br>помещений<br>Сторож<br>Вахтер<br>Водитель автомобиля   | 1.2 Отсутствие случаев утраты или повреждения имущества учреждения и/или участников образовательного процесса                                     |
| <b>2 Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>  |   |
| Бухгалтер<br>Контрактный управляющий<br>Делопроизводитель<br>Диспетчер<br>Специалист по кадрам<br>Лаборант<br>Рабочий по комплекс<br>обслуживанию<br>Уборщик служебных<br>помещений<br>Дворник<br>Вахтер<br>Водитель автомобиля<br>Сторож<br>Специалист по охране труда | 2.1. Отсутствие нарушений правил по охране труда  |
| Дворник<br>Уборщик служебных<br>помещений<br>Специалист по охране труда<br>Рабочий по комплексному<br>обслуживанию здания<br>Вахтер<br>Сторож<br>Водитель автомобиля<br>Лаборант<br>Диспетчер   | 2.2 Отсутствие травматизма участников образовательного процесса   |
| <b>3. Эффективность организации административно-хозяйственной деятельности учреждения</b>   |   |
| Бухгалтер<br>Контрактный управляющий<br>Делопроизводитель<br>Диспетчер<br>Специалист по кадрам<br>Специалист по охране труда<br>Лаборант<br>Рабочий по комплекс<br>обслуживанию<br>Уборщик служебных<br>помещений<br>Дворник<br>Вахтер                                  | 3.1 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией |

|   |  |
|---|--|
| Водитель автомобиля<br>сторож   |  |
| Бухгалтер<br>Контрактный управляющий<br>Делопроизводитель<br>Специалист по кадрам | 3.2 Отсутствие замечаний по ведению внутреннего электронного документооборота. |

| Наименование должности сотрудника         | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания   |
|---|--|
| <b>1. Эффективность процесса обучения</b> |  |
| Зам. директора по УВР                     | 1.1. Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР |
| Зам. директора по УВР                     | 1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР  |
| Зам. директора по УВР                     | 1.3. Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами)                                   |
| Зам. директора по УВР                     | 1.4. Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе)   |
| Зам. директора по УР                      | 1.5. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)  |
| Зам. директора по УР                      | 1.6. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)   |
| Зам. директора по УР                      | 1.7. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ                                   |
| Зам. директора по УР                      | 1.8. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ   |
| Зам. директора по УР                      | 1.9. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале  |
| Зам. директора по УР                      | 1.10. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся  |
| Зам. директора по УР                      | 1.11. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)  |
| Зам. директора по УР                      | 1.12. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору  |
| Зам. директора по УР                      | 1.13. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года  |
| Зам. директора по УР                      | 1.14. Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам   |
| Зам. директора по УР                      | 1.15. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору   |
| Зам. директора по УР                      | 1.16. Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников  |
| Зам. директора по УР                      | 1.17. Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ  |

|   |   |
|---|---|
| Зам. директора по УМР                         | 1.18. Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций   |
| Зам. директора по УМР                         | 1.19. Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов  |
| Зам. директора по УМР                         | 1.20. Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов  |
| Зам. директора по УМР                         | 1.21. Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года   |
| Зам. директора по УМР                         | 1.22. Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами   |
| Зам. директора по УР                          | 1.23. Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы)  |
| Зам. директора по УМР                         | 1.24. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»  |
| <b>2. Эффективность воспитательной работы</b> |   |
| Зам. директора по ВР                          | 2.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.2. Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших)   |
| Зам. директора по ВР                          | 2.3. Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»)  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.4. Участие в проектах по развитию волонтерского движения  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.5. Участие в проектах по патриотическому воспитанию   |
| Зам. директора по ВР                          | 2.6. Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.7. Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея   |
| Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по УМР | 2.8. Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) |
| Зам. директора по ВР                          | 2.9. Результаты участия обучающихся в социальных проектах   |
| Зам. директора по УМР                         | 2.10. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик   |
| Зам. директора по УМР                         | 2.11. Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен   |
| Зам. директора по ВР                          | 2.12. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи   |
| Зам. директора по ВР                          | 2.13. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.14. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО   |

|  |  |
|--|--|
| <b>3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b> |  |
| Зам. директора по УМР<br>Зам. директора по ВР  | 3.1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением  |
| Зам. директора по УМР  | 3.2. Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта  |
| Зам. директора по ИТ   | 3.3. Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений                        |
| Зам. директора по УМР  | 3.4. Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды                  |
| <b>4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>  |  |
| Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по УР  | 4.1. Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму   |
| Зам. директора по УМР  | 4.2. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»   |
| Зам. директора по ВР, УВР  | 4.3. Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года)   |
| Зам. директора по ВР, УВР  | 4.4. Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» |
| Зам. директора по УМР  | 4.5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков  |
| <b>5. Эффективность управленческой деятельности</b>  |  |
| Зам. директора по УМР  | 5.1. Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся   |
| Зам. директора по УВР  | 5.2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу»   |
| Зам. директора по УВР  | 5.3. Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях   |
| Зам. директора по УР   | 5.4. Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования  |
| Зам. директора по УВР, АПВ,<br>Главный бухгалтер   | 5.5. Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников   |
| <b>6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>    |  |
| Зам. директора по УМР  | 6.1. Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов   |
| Зам. директора по  | 6.2. Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня)   |

|   |  |
|---|--|
| УВР   | травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса  |
| Зам. директора по УВР   | 6.3.Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе   |
| <b>7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b> |  |
| Зам. директора по УВР   | 7.1.Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий   |
| Зам. директора по УВР   | 7.2.Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») |
| Зам. директора по УВР   | 7.3.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей  |
| Зам. директора по УМР   | 7.4.Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства   |
| Зам. директора по УМР   | 7.5.Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)   |
| Зам. директора по УВР   | 7.6.Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  |

## Приложение 2.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **заведующего структурного подразделения детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой Петушок»**

| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания   |
|---|--|
| <b>1. Обеспечение качества дошкольного образования</b>                        |  |
| Заведующий  | 1.1. Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.)               |
| Заведующий  | 1.2. Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги        |
| Заведующий  | 1.3.Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет) |
| Заведующий  | 1.4. Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»   |
| <b>2. Эффективность организации воспитательной работы</b>                     |  |
| Заведующий  | 2.1. Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет:   |
| Заведующий  | 2.2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.)                |
| <b>3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b> |  |
| Заведующий  | 3.1 Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей   |

|   |  |
|---|--|
|   | численности воспитанников:   |
| Заведующий  | 3.2. Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников<br>По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )  |
| Заведующий  | 3.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся   |
| Заведующий  | 3.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса  |
| <b>4. Эффективность управленческой деятельности</b>                     |  |
| Заведующий  | 4.1 Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов)<br><i>(баллы могут суммироваться)</i>  |
| Заведующий  | 4.2 Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни:<br><i>(по итогам отчетного года)</i>  |
| Заведующий  | 4.3 Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов)   |
| Заведующий  | 4.4 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу»  |
| Заведующий  | 4.5 Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников:<br>со стороны Роспотребнадзора<br>со стороны Госпожнадзора  |
| Заведующий  | 4.6 Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы   |
| Заведующий  | 4.7 Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов   |
| <b>5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b> |  |
| Заведующий  | 5.1 Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий   |
| Заведующий  | 5.2 Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая)  |
| Заведующий  | 5.3 Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО  |
| Заведующий  | 5.4 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников:<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО |
| Заведующий  | 5.5 Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет  |
| Заведующий  | 5.6 Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения   |

### Приложение 3.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **работников структурного подразделения детский сад «Буратино» и детский сад «Золотой петушок»**

| Наименование должности сотрудника  | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания   |
|--|--|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг</b> |  |
| Методист<br>Старший воспитатель  | 1.1.Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя, методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период  |
| Старший воспитатель  | *1.2.Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе детского сада, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для детского сада |
| Методист<br>Старший воспитатель  | *1.3.Результативность участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»  |
| Методист<br>Старший воспитатель  | *1.4.Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет  |
| Старший воспитатель  | *1.5.Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников:<br>По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )   |
| Методист<br>Старший воспитатель  | *1.6.Постоянно действующее интерактивное взаимодействия на сайте детского сада (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.)<br><i>(баллы могут суммироваться)</i>   |
| Старший воспитатель  | *1.7.Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги  |
| <b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>                   |  |
| Методист<br>Старший воспитатель  | 2.1.Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов, методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчетный период  |
| Методист<br>Старший воспитатель  | *2.2.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п  |
| Методист<br>Старший воспитатель  | 2.3.Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период  |
| Методист   | 2.4.Разработанные методистом, старшим воспитателем,  |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Старший воспитатель             | используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период:  |
| Старший воспитатель             | 2.5.Разработанные старшим воспитателем, используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период   |
| Методист<br>Старший воспитатель | 2.6.Наличие публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период  |
| Методист<br>Старший воспитатель | 2.7.Результат участия в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период   |
| Старший воспитатель             | 2.8.Доля педагогов, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию, за отчетный период  |
| Старший воспитатель             | *2.9.Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования на уровне целевого значения показателя детского сада, утвержденного распоряжением МОиНСО   |
| Старший воспитатель             | *2.10.Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников на уровне целевого значения показателя детского сада, утвержденного распоряжением МОиНСО |
| Старший воспитатель             | *2.11.Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая):  |
| Старший воспитатель             | *2.12.Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов.   |
| Старший воспитатель             | 2.13.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог   |
| Методист<br>Старший воспитатель | 2.14.Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта-победителей (лауреатов) за отчетный период  |
| Старший воспитатель             | *2.15.Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)   |

| Наименование должности сотрудника  | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания     |
|--|--|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг</b> |  |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель                   | 1.1.Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО |
| Воспитатель  | 1.2.Доля родителей от количества опрошенных, положительно  |

|   |  |
|---|--|
|   | оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)  |
| Воспитатель   | 1.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк)  |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель  | 1.4.Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений  |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель  | *1.5.Результативность участия специалиста в деятельности детского сада, как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне детского сада, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель  | 1.6.Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе детского сада, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для детского сада              |
| Воспитатель   | 1.7.Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей  |
| Воспитатель   | 1.8.Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: год, от списочного состава группы)   |
| <b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> |  |
| Воспитатель   | 2.1.Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО ("Талантики" "Космофест", "Инженерный марафон" и другие мероприятия технической направленности)   |
| Воспитатель   | 2.2.Результаты участия воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+"   |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель  | 2.3.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2)  |
| <b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>     |  |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель  | 3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН  |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель  | 3.2.Наличие общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет (сайт детского сада и др.) с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса   |
| <b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |  |

|   |  |
|---|--|
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель          | 4.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель          | 4.2.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)   |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель          | 4.3.Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)  |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель          | 4.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: образовательного округа, региона, РФ, международного  |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель          | 4.5. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)   |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель          | 4.6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)  |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель          | 4.7. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов  |
| Воспитатель   | 4.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог  |
| <b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>                 |  |
| Воспитатель   | 5.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)                                      |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Инструктор по физической культуре | 5.2. Доля воспитанников - участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))                       |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре                                      | 5.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья  |
| Воспитатель<br>Инструктор по физической культуре<br>Музыкальный руководитель          | 5.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса   |
| Воспитатель<br>Инструктор по  | 5.5. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и   |

|  |   |
|--|---|
| физической культуре<br>Музыкальный<br>руководитель                                 | здоровья воспитанников  |
| Воспитатель<br>Инструктор по<br>физической культуре<br>Музыкальный<br>руководитель | 5.6. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований   |
| Воспитатель<br>Инструктор по<br>физической культуре<br>Музыкальный<br>руководитель | 5.7. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса |

| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  |
|---|---|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг</b>                              |   |
| Педагог дополнительного образования   | 1.1. Сохранность контингента воспитанников в возрасте 5 - 8 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период  |
| Педагог дополнительного образования   | 1.2. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.   |
| Педагог дополнительного образования   | 1.3. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ  |
| Педагог дополнительного образования   | 1.4. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) |
| <b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> |   |
| Педагог дополнительного образования   | 2.1. Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)  |
| Педагог дополнительного образования   | 2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: детского сада, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном         |
| Педагог дополнительного образования   | 2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую)   |

|   |   |
|---|---|
| образования   | деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период   |
| Педагог дополнительного образования   | 2.4. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)   |
| Педагог дополнительного образования   | 2.5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)   |
| Педагог дополнительного образования   | 2.6. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период  |
| <b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |   |
| Педагог дополнительного образования   | 3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) |
| <b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |   |
| Педагог дополнительного образования   | 4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)   |
| Педагог дополнительного образования   | 4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня):<br>участие в работе краткосрочной целевой группы;<br>на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)                        |
| Педагог дополнительного образования   | 4.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)<br>(баллы могут суммироваться)  |
| Педагог дополнительного образования   | 4.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период   |
| <b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>   |   |
| Педагог дополнительного образования   | 5.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса   |
| Педагог   | 5.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| дополнительного образования         | участников образовательных отношений  |
| Педагог дополнительного образования | *5.3.Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников   |
| Педагог дополнительного образования | *5.4.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований   |
| Педагог дополнительного образования | *5.5.Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса |
| Педагог дополнительного образования | 5.6.Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО                        |

| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  |
|---|---|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг</b>                          |   |
| Педагог -психолог   | 1.1.Положительная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере, в мотивационно – волевой сфере, в общении  |
| Педагог -психолог   | 1.2.Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса   |
| Педагог -психолог   | 1.3.Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу) |
| Педагог -психолог   | 1.4.Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)  |
| Педагог -психолог   | 1.5.Доля родителей, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся  |
| Педагог -психолог   | 1.6.Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)   |
| Педагог -психолог   | *1.7.Результативность подготовки воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях  |
| Педагог -психолог   | *1.8.Отсутствие обоснованных жалоб, в части организации образовательного процесса   |
| Педагог -психолог   | 1.9. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся   |
| <b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |   |
| Педагог -психолог   | 2.1.Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности (в т.ч. и публикации в электронных сборниках)  |
| Педагог -психолог   | 2.2.Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет (сайт  |

|  |  |
|--|--|
|  | детского сада и др.) с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса   |
| <b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b> |  |
| Педагог -психолог  | 3.1.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)  |
| Педагог -психолог  | 3.2.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим детским садом (в зависимости от уровня) |
| Педагог -психолог  | 3.3.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (лауреат, победитель)   |
| Педагог -психолог  | 3.4.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)            |
| Педагог -психолог  | 3.5.Внедрение авторских (компилятивных) психолого – педагогических программ коррекционно – развивающей, психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)   |
| Педагог -психолог  | 3.6.Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:<br>учебно-методические материалы;<br>методические рекомендации;<br>методическое пособие                 |
| Педагог -психолог  | 3.7.* Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)  |

|  |   |
|--|---|
| Наименование должности сотрудника  | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  |
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг</b> |   |
| Учитель-логопед  | 1.1. Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)  |
| Учитель-логопед  | 1.2. Учителя-логопеда (воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР, ЗПР и сохранным интеллектуальным развитием по разделу «звукопроизношение»<br>по разделу «развитие фонематических процессов»<br>по разделу «развитие слоговой структуры слова»<br>по разделу «развитие лексического строя речи»<br>по разделу «развитие грамматического строя речи»<br>по разделу «развитие связной речи» |

|   |   |
|---|---|
| Учитель-логопед   | 1.3.Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)  |
| Учитель-логопед   | 1.4.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)  |
| Учитель-логопед   | 1.5.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)  |
| Учитель-логопед   | 1.6.Отсутствие обоснованных жалоб, в части организации образовательного процесса  |
| <b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |   |
| Учитель-логопед   | 2.1.Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет (сайт детского сада и др.) с актуальным образовательным контентом  |
| Учитель-логопед   | 2.2.Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период:<br>ЦОР и ЭОР для обучающихся<br>ЦОР и ЭОР для родителей<br>ЦОР и ЭОР для педагогов  |
| <b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |   |
| Учитель-логопед   | 3.1.Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)   |
| Учитель-логопед   | 3.2.Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов   |
| Учитель-логопед   | 3.3.Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ППк.) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)   |
| Учитель-логопед   | 3.4.Результативность участия специалиста в деятельности детского сада, как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне детского сада, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) |
| Учитель-логопед   | 3.5.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных детским садом, на уровне, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях                                 |
| Учитель-логопед   | 3.6.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне образовательного округа, региона, российском или международном уровнях                                       |
| Учитель-логопед   | 3.7.Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и   |



|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)   |
| Учитель-логопед | 3.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог |

| Наименование должности сотрудника  | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  |
|--|---|
| <b>1. Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышения плановой наполняемости</b>  |   |
| Помощник воспитателя   | 1.1. Превышение плановой наполняемости группы   |
| <b>2. Обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения</b>  |   |
| Медсестра<br>Помощник воспитателя  | 2.1. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе ли ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ)   |
| <b>3. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>  |   |
| Медсестра<br>Помощник воспитателя  | 3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников   |
| Медсестра<br>Помощник воспитателя<br>Бухгалтер 1 категории<br>Кладовщик<br>Кухонный рабочий<br>Повар<br>Бухгалтер<br>Грузчик<br>Дворник<br>Заведующий хозяйством<br>Кастелянша<br>Машинист по стирке и ремонту спецодежды<br>Уборщик служебных помещений<br>Инспектор по кадрам<br>Контрактный управляющий<br>Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений.<br>Делопроизводитель<br>Сторож | 3.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) |
| Кладовщик<br>Кухонный рабочий<br>Медсестра<br>Повар  | 3.3. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.  |
| Бухгалтер<br>Бухгалтер 1 категории<br>Грузчик<br>Дворник<br>Заведующий хозяйством<br>Кастелянша<br>Кухонный рабочий<br>Машинист по стирке и ремонту спецодежды<br>Повар<br>Помощник воспитателя<br>Рабочий по  | 3.4. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)   |

|  |   |
|--|---|
| комплексному обслуживанию зданий и сооружений.<br>Уборщик служебных помещений  |   |
| Бухгалтер<br>Бухгалтер 1 категории<br>Заведующий хозяйством<br>Инспектор по кадрам<br>Кладовщик<br>Контрактный управляющий   | 3.5.Отсутствие жалоб и обращений сотрудников по вопросам профессиональной деятельности                            |
| Бухгалтер<br>Бухгалтер 1 категории   | 3.6.Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного года        |
| Сторож   | 3.7.Отсутствие краж и сохранность имущества в помещении детского сада и на его территории                         |
| Бухгалтер<br>Бухгалтер 1 категории<br>Делопроизводитель<br>Заведующий хозяйством<br>Инспектор по кадрам<br>Кладовщик<br>Контрактный управляющий<br>Медицинская сестра  | 3.8. Отсутствие замечаний по ведению документации   |
| Бухгалтер<br>Бухгалтер 1 категории<br>Делопроизводитель<br>Заведующий хозяйством<br>Кладовщик<br>Медицинская сестра<br>Повар<br>Помощник воспитателя<br>Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений.<br>Уборщик служебных помещений | 3.9.Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций |

#### Приложение 4.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **начальника структурного подразделения ДОД «Вундеркинд»**

| №   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  |
|---|---|
| <b>1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b> |   |
| 1.1.  | Результативность образовательно-воспитательного процесса в структурном подразделении  |
| а   | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся СП                               |
| б   | Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях |
| в   | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся СП        |
| г   | Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень  |

|   |  |
|---|--|
|   | (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях  |
| д   | Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся СП  |
| е   | Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА)  |
| ж   | Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания   |
| 1.2.  | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО   |
| 1.3.  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам                                       |
| 1.4.  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО   |
| 1.5.  | Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК)  |
| 1.6.  | Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе структурного подразделения  |
| 1.7.  | Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в СП   |
| 1.8   | Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО   |
| 1.9   | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий   |
| 1.10.   | 100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета  |
| 1.11.   | Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО                                     |
| 1.12.   | Организация деятельности в учреждении телестудии; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал   |
| <b>2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b> |  |
| 2.1.  | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим структурным подразделением  |
| 2.2.  | Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие структурного подразделения   |
| 2.3.  | Продвижение деятельности структурного подразделения в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети   |
| 2.4.  | Продвижение деятельности структурного подразделения в средствах массовой информации  |
| 2.5.  | Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся |
| 2.6.  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время)  |
| 2.7.  | Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе доп. образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей)  |

| <b>3. Эффективность управленческой деятельности</b>   |   |
|---|---|
| 3.1.  | Результаты деятельности структурного подразделения в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год) |
| 3.2.  | Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности   |
| 3.3.  | Участие руководителя структурного подразделения в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования  |
| 3.4.  | Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО  |
| 3.5.  | Соответствие численности обучающихся по программам доп. образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО  |
| 3.6.  | Количество внебюджетных средств, привлеченных структурным подразделением  |
| 3.7.  | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации   |
| <b>4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b> |   |
| 4.1.  | Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников   |
| 4.2.  | Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса   |
| <b>5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>   |   |
| 5.1.  | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий   |
| 5.2.  | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников                       |
| 5.3.  | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации   |
| 5.4.  | Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)  |
| 5.5.  | Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы   |
| 5.6.  | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования   |

### Приложение 5.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **работников структурного подразделения ДОД «Вундеркинд»**

| Наименование должности сотрудника  | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  |
|--|---|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b> |   |
| Педагог дополнительного образования, концертмейстер  | 1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период |
| Педагог дополнительного образования,   | 1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах  |

|   |  |
|---|--|
| концертмейстер  | профилактического учета, за отчетный период  |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер,   | 1.3. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:<br>разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО;<br>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);<br>дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 1.4. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 1.5. Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):<br>третий юношеский спортивный разряд;<br>второй юношеский спортивный разряд;<br>первый юношеский спортивный разряд; КМС, МС, МСМК  |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 1.6. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте СП ДОД, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)  |
| <b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> |  |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 2.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования  |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии НПА)   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 2.6. Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания "Образцовый коллектив" за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)  |
| Педагог дополнительного образования   | 2.7. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных),  |

|   |   |
|---|---|
| образования,<br>концертмейстер  | направленных на развитие объединения дополнительного образования структурного подразделения   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 2.8. <i>Результативная работа спортивных объединений с областными федерациями по видам спорта</i>   |
| Педагог дополнительного образования,<br>Концертмейстер  | 2.9. <i>Создание в СП ДОД детских (молодежных) объединений или организаций, клубов (при наличии локального акта)</i>  |
| <b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 3.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 3.2. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования структурного подразделения  |
|   | а) освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях<br>б) в средствах массовой информации за отчетный период  |
| <b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и др.)  |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период:<br>участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года             |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 4.3. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 4.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и др.)   |
| <b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>   |   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 5.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 5.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса   |
| Педагог дополнительного образования,<br>концертмейстер  | 5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений   |

| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания   |
|---|--|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>                              |  |
| Методист  | 1.1. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:<br>разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО;<br>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);<br>дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества |
| Методист  | 1.2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период  |
| <b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> |  |
| Методист  | 2.1. <i>Создание в СП ДОД детских (молодежных) объединений или организаций, клубов (при наличии локального акта)</i>   |
| <b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |  |
| Методист  | 4.1. Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, за отчетный период   |
| Методист  | 4.2. Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период   |
| Методист  | 4.3. Доля педагогов, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию, за отчетный период  |
| Методист  | 4.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов  |
| Методист  | 4.5. Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период  |
| Методист  | 4.6. Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период  |
| Методист  | 4.7. Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период   |
| Методист  | 4.8. Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период   |
| Методист  | 4.9. Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период  |
| Методист  | 4.10. Наличие у методиста грантов за отчетный период   |
| Методист  | 4.11. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог   |

|   |
|---|
| <b>1. Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов</b> |
|---|

|   |  |
|---|--|
| Ведущий бухгалтер   | 1.1. Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода   |
| Ведущий бухгалтер,<br>Заведующий хозяйством               | 1.2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности   |
| Заведующий хозяйством                                     | 1.3. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)  |
| <b>5. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b> |  |
| Специалист по кадрам,<br>уборщик служебных помещений      | 2.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации и охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) |
| Уборщик служебных помещений                               | 2.2. Обеспечение санитарно – гигиенических условий в помещении ОУ  |



(ФИО сотрудника, должность)

| Наименование должности сотрудника  | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  | Количество выставяемых баллов   | Основания для оценки | Максимальный балл по критерию | Само оценка | Оценка экспертов | Примечание |
|--|---|---|----------------------|-------------------------------|-------------|------------------|------------|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b> |   |   |                      |                               |             |                  |            |
| Учитель  | 1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)   | Положительная динамика – <u>2</u> балла<br>Сохранение – <u>1</u> балла  |                      | <b>2</b>                      |             |                  |            |
| Учитель  | 1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов  | Отсутствие – <u>5</u> балла<br>Снижение – <u>2</u> балла  |                      | <b>5</b>                      |             |                  |            |
| Учитель  | 1.3. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО | Выше среднего балла по ОО – <u>1</u> балл<br>Ниже среднего балла по ОО – <u>0</u> баллов<br><b>Баллы суммируются по классам</b><br><b>Для начальной школы ( русский язык, математика, окружающий мир)</b> |                      | <b>20</b>                     |             |                  |            |
| Учитель  | 1.4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)   | Совпадение оценок (совпадение и выше): 75% и выше - <u>1</u> балл, ниже 75% - <u>0</u> баллов.<br><b>Баллы суммируются по видам работ и по классам.</b>   |                      | <b>10</b><br>(1 · 10 = 10)    |             |                  |            |

|         |  |   |  |           |  |  |  |
|---------|--|---|--|-----------|--|--|--|
| Учитель | 1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне <b>основного общего</b> образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%   | 100% допуск к ГИА по преподаваемому учителем предмету: обязательному предмету – 5 баллов; предмет (-ы) по выбору – 2 балла<br>Менее 100% - 0 баллов<br><b>Баллы по классам суммируются.</b> |  | <b>10</b> |  |  |  |
| Учитель | 1.6.* Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ОГЭ 90 % и более от первичного высшего балла  | 2 балла за каждого ученика  |  | <b>20</b> |  |  |  |
| Учитель | 1.7. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)  | 75% и более<br>для обязательных предметов – 5 баллов<br>для предметов по выбору – 2 балла<br><b>Баллы по классам суммируются.</b>   |  | <b>10</b> |  |  |  |
| Учитель | 1.8. Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне <b>среднего общего</b> образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%                                   | 100% по обязательному предмету – 5 баллов, предмету (-ам) по выбору – 2 балла<br>Менее – 0 баллов<br><b>Баллы по классам суммируются.</b>   |  | <b>5</b>  |  |  |  |
| Учитель | 1.9. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%   | 100% - 5 баллов<br>За каждого не преодолевшего – (-1 балл)  |  | <b>5</b>  |  |  |  |
| Учитель | 1.10. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% | 100% - 10 баллов<br>Менее 100% - 0 баллов   |  | <b>10</b> |  |  |  |

|         |  |   |  |    |  |  |  |
|---------|--|---|--|----|--|--|--|
| Учитель | 1.11. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя  | За каждого выпускника – 2 балла<br>Отсутствие – 0 баллов  |  | 10 |  |  |  |
| Учитель | 1.12. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»   | Доля выпускников на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» – 10 баллов<br>Доля выпускников ниже уровня – 0 баллов   |  | 10 |  |  |  |
| Учитель | 1.13. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)  | <u>Инклюзивное обучение</u> : до 4 час. в нед -2 балла, свыше-3 балла<br>За ведение карты динамического развития обучающегося – 3 балла<br><u>Индивидуальное обучение</u> : до 4 час. в нед -2 балла, свыше-3 балла<br>За ведение карты динамического развития обучающегося – 3 балла |  | 12 |  |  |  |
| Учитель | 1.14. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов  | За каждого учащегося, поставленного на учёт в течение учебного года, – минус 1 балл.<br>Отсутствие 2 балла<br>Снижение 1 балл   |  | 2  |  |  |  |
| Учитель | 1.15. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на | 100% - 1 балл<br>Менее 100% - 0 баллов  |  | 1  |  |  |  |

|         |  |  |  |           |  |  |
|---------|--|--|--|-----------|--|--|
|         | профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%  |  |  |           |  |  |
| Учитель | 1.16. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | 1% - 4% - <b>1</b> балл<br>5% - 7% - <b>2</b> балла<br>8% - 10% - <b>3</b> балла<br>Более 10 % - <b>4</b> балла<br><b>Уровень берется наивысший</b><br><b>Баллы суммируются по направлениям (не более 3 направлений)</b>   |  | <b>12</b> |  |  |
| Учитель | 1.17. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)  | За участие на окружном уровне - <b>1</b> балл<br>За участие на региональном уровне - <b>2</b> балла<br>За участие на всероссийском уровне - <b>3</b> балла<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>1</b> балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>2</b> балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>3</b> балла на всероссийском и выше уровне. |  | <b>15</b> |  |  |

|  |   |  |  |  |           |  |  |  |
|--|---|--|--|--|-----------|--|--|--|
| Учитель  | 1.18. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог - ученик, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику  | Доля равна по округу – <b>2</b> балла<br>Положительная динамика за 2 года – <b>3</b> балла   |  |  | <b>3</b>  |  |  |  |
| Учитель  | 1.19.* Качественная организация внеклассной деятельности учащихся   | Организация поездок, экскурсий п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель - <b>1</b> балл, Самарская область - <b>2</b> балла, РФ - <b>3</b> балла (экскурсии не должны входить в учебный план)   | Организац<br>ия<br>поездок,<br>экскурсий |  | <b>6</b>  |  |  |  |
| <b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> |   |  |  |  |           |  |  |  |
| Учитель  | 2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)   | За участие на окружном уровне - <b>1</b> балл<br>За участие на региональном уровне - <b>2</b> балла<br>За участие на всероссийском уровне - <b>3</b> балла<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>1</b> балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>2</b> балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>3</b> балла на всероссийском и выше уровне. |  |  | <b>20</b> |  |  |  |
| Учитель  | 2.2 Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно- | За участие на окружном уровне - <b>1</b> балл<br>За участие на региональном уровне - <b>2</b> балла<br>За участие на всероссийском уровне - <b>3</b> балла<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>1</b> балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>2</b> балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>3</b> балла на всероссийском и выше         |  |  | <b>20</b> |  |  |  |

|         |   |   |  |           |  |  |  |
|---------|---|---|--|-----------|--|--|--|
|         | практических конференций) (в зависимости от уровня)   | уровне.   |  |           |  |  |  |
| Учитель | 2.3 Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя  | От 80% до 89% - <b>5</b> баллов<br>90% и более – <b>6</b> баллов  |  | <b>6</b>  |  |  |  |
| Учитель | 2.4* Доля обучающихся получивших право участвовать в окружном этапе ВОШ от числа участников школьного этапа.  | Не менее 2% - <b>2</b> балла<br>Не менее 4% - <b>4</b> балла<br>Не менее 6% - <b>6</b> баллов   |  | <b>6</b>  |  |  |  |
| Учитель | 2.5* Наличие участников на региональном и заключительном этапе ВОШ  | Региональный этап – <b>3</b> балла за каждого участника<br>Всероссийский этап – <b>4</b> балла за каждого участника<br><b>Баллы суммируются.</b>  |  | <b>13</b> |  |  |  |
| Учитель | 2.6 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)  | Школьный уровень – <b>1</b> балл<br>Окружной уровень – <b>2</b> балла за каждого участника<br>Региональный уровень – <b>3</b> балла за каждого участника<br>Всероссийский уровень – <b>4</b> балла за каждого участника<br><b>Баллы суммируются</b> |  | <b>20</b> |  |  |  |
| Учитель | 2.7 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты | До 5% - <b>2</b> балла<br>От 6% до 10% - <b>4</b> балла<br>Более 10% - <b>6</b> баллов  |  | <b>6</b>  |  |  |  |
| Учитель | 2.8 Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и  | 1% - 4% - <b>1</b> балл<br>5% - 7% - <b>2</b> балла<br>8% - 10% - <b>3</b> балла<br>Более 10 % - <b>4</b> балла<br>Участник отборочных соревнований <b>1</b>  |  | <b>12</b> |  |  |  |

|         |  |  |  |    |  |  |  |
|---------|--|--|--|----|--|--|--|
|         | (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику  | балла за каждого участника<br>Участник очного регионального этапа – 7 баллов за каждого<br>Баллы суммируются                     |  |    |  |  |  |
| Учитель | 2.9 Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия"  | За каждого победителя, призёра – 5 балла   |  | 10 |  |  |  |
| Учитель | 2.10 Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя                                       | За участие – 1 балл  |  | 1  |  |  |  |
| Учитель | 2.11 Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО | До 30% - 2 балла<br>От 30% до 49% - 4 балла<br>От 50% до 69% - 6 баллов<br>От 70% до 84% - 8 баллов<br>От 85% и выше – 10 баллов |  | 10 |  |  |  |

| <b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |   |   |  |           |  |  |  |
|---|---|---|--|-----------|--|--|--|
| Учитель   | 3.1. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО  | 100% - 3 балла<br>Менее 100% - 0 баллов   |  | <b>3</b>  |  |  |  |
| Учитель   | 3.2. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)   | школьный уровень - <b>1</b> балл,<br>окружной уровень - <b>2</b> балла,<br>региональный уровень - <b>4</b> балла,<br>всероссийский уровень - <b>5</b> баллов;<br>Баллы суммируются. |  | <b>12</b> |  |  |  |
| <b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |   |   |  |           |  |  |  |
| Учитель   | 4.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)  | окружной уровень - <b>2</b> балла,<br>региональный уровень - <b>3</b> балла,<br>всероссийский уровень - <b>4</b> балла;<br><b>Баллы суммируются.</b>                                |  | <b>9</b>  |  |  |  |
| Учитель   | 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | окружной уровень - <b>2</b> балла,<br>региональный уровень - <b>3</b> балла,<br>всероссийский уровень - <b>4</b> балла;<br><b>Баллы суммируются.</b>                                |  | <b>9</b>  |  |  |  |
| Учитель   | 4.3 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного   | За участие на окружном уровне - <b>1</b> балл<br>За участие на региональном уровне - <b>2</b>   |  | <b>36</b> |  |  |  |



|   |   |  |  |          |  |  |  |
|---|---|--|--|----------|--|--|--|
|   | руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)  | балла<br>За участие на всероссийском уровне - <b>3</b> балла<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>1</b> балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>2</b> балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>3</b> балла на всероссийском и выше уровне.<br><b>Баллы суммируются не более 3-х конкурсов.</b> |  |          |  |  |  |
| Учитель   | 4.4 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период | Журнал «Поиск», интернет публикация– <b>1</b> балл<br>Публикация в электронном или печатном сборниках с входными данными – <b>2</b> балла.<br><b>Баллы не суммируются.</b>   |  | <b>2</b> |  |  |  |
| Учитель   | 4.5* Участие в работе жюри (очное участие) различных конкурсов, конференций, олимпиад по предмету.  | Окружной уровень – <b>2</b> балла<br>региональный уровень – <b>3</b> балла<br>всероссийский уровень – <b>4</b> балла<br><b>Суммируются баллы за каждый уровень</b>   |  | <b>9</b> |  |  |  |
| Учитель   | 4.6 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог   | Участие в соответствии с планом – <b>2</b> балла   |  | <b>2</b> |  |  |  |
| <b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b> |   |  |  |          |  |  |  |
| Учитель   | 5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для   | 90% – 100% - <b>2</b> балла<br>85% - 89% - <b>1</b> балл   |  | <b>2</b> |  |  |  |

|         |  |  |  |            |  |  |  |
|---------|--|--|--|------------|--|--|--|
|         | 00   |  |  |            |  |  |  |
| Учитель | 5.2. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов | Положительная динамика – <b>3</b> балла<br>Сохранение показателей на прежнем уровне – <b>2</b> балла |  | <b>3</b>   |  |  |  |
| Итого   |  |  |  | <b>379</b> |  |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) педагога-психолога ГБОУ СОШ № 2 за 202\_ - 202\_ учебный год

(ФИО сотрудника, должность)

| Наименование должности сотрудника  | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания   | Количество выставяемых баллов   | Основания для оценки | Максимальный балл по критерию | Само оценка | Оценка экспертов | Примечание |
|--|--|---|----------------------|-------------------------------|-------------|------------------|------------|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b> |  |   |                      |                               |             |                  |            |
| Педагог-психолог   | 1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере; в эмоционально-волевой сфере; в общении.   | в когнитивной сфере<br>20% - 39% - 1 б.;<br>в эмоционально-волевой сфере<br>40% - 59% - 1 б.;<br>в общении<br>60% и более – 1 б.<br>(по результатам диагностик)   |                      | <b>3</b>                      |             |                  |            |
| Педагог-психолог   | 1.2. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %                               | 60 - 70% - 1 б.;<br>71 - 85% - 2 б.;<br>свыше 85% - 3 б.  |                      | <b>3</b>                      |             |                  |            |
| Педагог-психолог   | 1.3. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня) | За участие на окружном уровне – 1 балл<br>За участие на региональном уровне -2 балла<br>За участие на всероссийском уровне - 3 балла<br>За (победитель, призер) прибавляется 1 балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 2 балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 3 балла на всероссийском и выше уровне. |                      | <b>20</b>                     |             |                  |            |
| Педагог-психолог   | 1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)                                  | За участие в работе школьного ППК – 1 балл<br>За участие на окружном уровне -2 балла<br>За участие на региональном уровне и выше - 3 балла<br>Баллы суммируются за каждый уровень   |                      | <b>9</b>                      |             |                  |            |
| Педагог-психолог   | 1.5. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся  | 51 - 60% - 1 б.;<br>61 - 75% - 2 б.;<br>76 - 85% - 3 б.;<br>свыше 85% - 4 б.  |                      | <b>4</b>                      |             |                  |            |
| Педагог-психолог   | 1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся  | 51 - 60% - 1 б.;<br>61 - 75% - 2 б.;<br>76 - 85% - 3 б.;<br>свыше 85% - 4 б.  |                      | <b>4</b>                      |             |                  |            |
| Педагог-психолог   | 1.7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от   | 51 - 60% - 1 б.;<br>61 - 75% - 2 б.;<br>76 - 85% - 3 б.;  |                      | <b>4</b>                      |             |                  |            |

|   |   |   |  |    |  |  |
|---|---|---|--|----|--|--|
|   | обратившихся  | свыше 85% - 4 б.  |  |    |  |  |
| <b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |   |   |  |    |  |  |
| Педагог-психолог  | 2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)                   | Журнал «Поиск», интернет публикация– 1 балл<br>Публикация в электронном или печатном сборниках с входными данными – 2 балла.<br>Баллы не суммируются.   |  | 2  |  |  |
| Педагог-психолог  | 2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса | Да/нет<br>Имеется – 2 б.  |  | 2  |  |  |
| <b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |   |   |  |    |  |  |
| Педагог-психолог  | 3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)  | За участие на окружном уровне -1 балл<br>За участие на региональном уровне -2 балла<br>За участие на всероссийском уровне - 3 балла<br>За (победитель, призер) прибавляется 1 балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 2 балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 3 балла на всероссийском и выше уровне |  | 12 |  |  |
| Педагог-психолог  | 3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)   | За участие на окружном уровне -1 балл<br>За участие на региональном уровне -2 балла<br>За участие на всероссийском уровне - 3 балла<br>За (победитель, призер) прибавляется 1 балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 2 балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 3 балла на всероссийском и выше уровне |  | 12 |  |  |

|                  |  |   |  |     |  |  |  |
|------------------|--|---|--|-----|--|--|--|
| Педагог-психолог | 3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня) | За участие на окружном уровне -1 балл<br>За участие на региональном уровне -2 балла<br>За участие на всероссийском уровне - 3 балла<br>За (победитель, призер) прибавляется 1 балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 2 балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 3 балла на всероссийском и выше уровне |  | 12  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | За участие на окружном уровне -1 балл<br>За участие на региональном уровне -2 балла<br>За участие на всероссийском уровне - 3 балла<br>За (победитель, призер) прибавляется 1 балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 2 балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 3 балла на всероссийском и выше уровне |  | 12  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)   | Создание и реализация на уровне ОО – 1 б.<br>Создание и реализация разработки (программы), <u>прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 б.</u> ;<br>Создание и реализация разработки (программы), <u>прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 б.</u>                                  |  | 6   |  |  |  |
| Педагог-психолог | 3.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)  | Создание и реализация на уровне ОО – 1 б.<br>Создание и реализация разработки (программы), <u>прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 б.</u> ;<br>Создание и реализация разработки (программы), <u>прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 б.</u>                                  |  | 6   |  |  |  |
| Итого            |  |   |  | 111 |  |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) учителя - логопеда ГБОУ СОШ № 2 за 202\_ - 202\_ учебный год

(ФИО сотрудника, должность)

| Наименование должности сотрудника  | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  | Количество выставляемых баллов  | Основания для оценки | Максимальный балл по критерию | Само оценка | Оценка экспертов | Примечание |
|--|---|---|----------------------|-------------------------------|-------------|------------------|------------|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b> |   |   |                      |                               |             |                  |            |
| Учитель-логопед  | <p>1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>1.1.1. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разделу "звукопроизношение" (если такая категория обучающихся имеется);</li> <li>- по разделу "развитие фонематических процессов"</li> <li>- по разделу "развитие слоговой структуры слова";</li> <li>- по разделу "развитие лексического строя речи";</li> <li>- по разделу "развитие грамматического строя речи";</li> <li>- по разделу "развитие связной речи;"</li> <li>- по разделу "формирование письменной речи"</li> </ul> | <p>20% - 39% от числа обучающихся – <b>2</b> балла</p> <p>40% - 59% от числа обучающихся – <b>3</b> балла</p> <p>60% и более от числа обучающихся- <b>4</b> балла</p> |                      | <b>4</b>                      |             |                  |            |

|                   |   |   |  |           |  |  |  |
|-------------------|---|---|--|-----------|--|--|--|
| Учитель - логопед | <p>1.1.2. Учителя- логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разделу "звукопроизношение";</li> <li>- по разделу "развитие фонематических процессов";</li> <li>- по разделу "развитие слоговой структуры слова";</li> <li>- по разделу "развитие лексического строя речи";</li> <li>- по разделу "развитие грамматического строя речи";</li> <li>- по разделу "формирование письменной речи"</li> </ul> | <p>10% - 19% от числа обучающихся – <b>2 балла</b><br/> 20% - 29% от числа обучающихся – <b>3 балла</b><br/> 30% и более от числа обучающихся – <b>4 балла</b></p>  |  | <b>4</b>  |  |  |  |
| Учитель - логопед | <p>1.2. Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)</p>  | <p>За участие на окружном уровне – <b>1 балл</b><br/> За участие на региональном уровне -<b>2 балла</b><br/> За участие на всероссийском уровне - <b>3 балла</b><br/> За (победитель, призер) прибавляется <b>1 балл</b> на окружном уровне.<br/> За (победитель, призер) прибавляется <b>2 балла</b> на региональном уровне.<br/> За (победитель, призер) прибавляется <b>3 балла</b> на всероссийском и выше уровне</p> |  | <b>20</b> |  |  |  |
| Учитель-логопед   | <p>1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p>  | <p>55 - 60% - <b>1 балл</b><br/> 61 - 75% - <b>2 балла</b><br/> 76 - 85% - <b>3 балла</b><br/> свыше 85% - <b>4 балла</b></p>   |  | <b>4</b>  |  |  |  |
| Учитель-логопед   | <p>1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p>  | <p>55 - 60% - <b>1 балл</b><br/> 61 - 75% - <b>2 балла</b><br/> 76 - 85% - <b>3 балла</b><br/> свыше 85% - <b>4 балла</b></p>   |  | <b>4</b>  |  |  |  |

|   |  |   |  |           |  |  |  |
|---|--|---|--|-----------|--|--|--|
| Учитель-логопед   | 1.5. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса (Да/нет)  | Да – <b>0</b> баллов<br>Нет – <b>1</b> балл   |  | <b>1</b>  |  |  |  |
| <b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |  |   |  |           |  |  |  |
| Учитель - логопед   | 2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом  | Да – <b>1</b> балл<br>Нет – <b>0</b> баллов   |  | <b>1</b>  |  |  |  |
| Учитель - логопед   | 2.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период:<br>ЦОР и ЭОР для обучающихся;<br>ЦОР и ЭОР для родителей;<br>ЦОР и ЭОР для педагогов                | ЦОР и ЭОР для обучающихся – <b>1</b> балл<br>ЦОР и ЭОР для родителей – <b>1</b> балл<br>ЦОР и ЭОР для педагогов – <b>1</b> балл   |  | <b>3</b>  |  |  |  |
| <b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |  |   |  |           |  |  |  |
| Учитель-логопед   | 3.1 Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)      | За участие на окружном уровне - <b>1</b> балл<br>За участие на региональном уровне - <b>2</b> балла<br>За участие на всероссийском уровне - <b>3</b> балла<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>1</b> балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>2</b> балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>3</b> балла на всероссийском и выше уровне |  | <b>12</b> |  |  |  |
| Учитель-логопед   | 3.2 Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) | За участие в работе школьного ППК – <b>1</b> балл<br>За участие на окружном уровне - <b>2</b> балла<br>За участие на региональном уровне и выше - <b>3</b> балла<br>Баллы суммируются за каждый уровень   |  | <b>9</b>  |  |  |  |



|                 |   |   |  |  |  |           |  |  |  |
|-----------------|---|---|--|--|--|-----------|--|--|--|
| Учитель-логопед | 3.3 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях                                | Окружной уровень - <b>2</b> балла, региональный уровень - <b>3</b> балла, всероссийский уровень - <b>4</b> балла; Баллы суммируются.  |  |  |  |           |  |  |  |
| Учитель-логопед | 3.4* Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета). | Создание и реализация на уровне ОО – <b>1</b> балл<br>Создание и реализация разработки (программы), <u>прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа</u> – <b>2</b> балла<br>Создание и реализация разработки (программы), <u>прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона</u> – <b>3</b> балла |  |  |  |           |  |  |  |
| Учитель-логопед | 3.5. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог   | Участие в соответствии с планом – <b>2</b> б.   |  |  |  |           |  |  |  |
| Итого           |   |   |  |  |  | <b>79</b> |  |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) библиотекаря ГБОУ СОШ № 2 за 202\_ - 202\_ учебный год**

(ФИО сотрудника, должность)

| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  | Количество выставяемых баллов   | Основания для оценки | Максимальный балл по критерию | Само оценка | Оценка экспертов | Примечание |
|---|---|---|----------------------|-------------------------------|-------------|------------------|------------|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>                              |   |   |                      |                               |             |                  |            |
| Библиотекарь  | 2.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников)  | До 45 % - <b>2</b> балла,<br>свыше 45 % - <b>4</b> балла  |                      | <b>4</b>                      |             |                  |            |
| Библиотекарь  | 2.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)  | До 20 посещений – <b>2</b> балла<br>свыше – <b>4</b> балла  |                      | <b>4</b>                      |             |                  |            |
| Библиотекарь  | 2.3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период                                      | До 75 % от общего количества обучающихся – <b>2</b> балла<br>свыше 75 % от общего количества обучающихся – <b>4</b> балла   |                      | <b>4</b>                      |             |                  |            |
| Библиотекарь  | 2.4. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период | До 20 % от общего количества обучающихся – <b>2</b> балла<br>Свыше 20 % от общего количества обучающихся – <b>4</b> балла   |                      | <b>4</b>                      |             |                  |            |
| <b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> |   |   |                      |                               |             |                  |            |
| Библиотекарь  | 2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня) <b>(свыше 3 человек)</b>                          | За наличие победителя и (или) призера на окружном уровне - <b>1</b> балл<br>За наличие победителя и (или) призера на региональном уровне - <b>2</b> балла<br>За наличие победителя и (или) призера всероссийском уровне - <b>3</b> балла<br><b>Баллы суммируются.</b> |                      | <b>6</b>                      |             |                  |            |
| <b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>      |   |   |                      |                               |             |                  |            |

|  |   |   |  |              |           |  |  |
|--|---|---|--|--------------|-----------|--|--|
| Библиотекарь   | 4.7. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период | До 10 разработок – 3 балла<br>свыше 10 разработок – 5 баллов  |  | 5            |           |  |  |
| <b>5. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b> |   |   |  |              |           |  |  |
| Библиотекарь   | 5.1. Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)   | Окружной уровень -2 балла,<br>региональный уровень - 3 балла,<br>всероссийский уровень - 4 балла;<br><b>Баллы суммируются.</b>  |  | 9            |           |  |  |
| Библиотекарь   | 5.2. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)  | За участие на окружном уровне -1 балл<br>За участие на региональном уровне -2 балла<br>За участие на всероссийском уровне - 3 балла<br>За (победитель, призер) прибавляется 1 балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 2 балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 3 балла на всероссийском и выше уровне |  | 12           |           |  |  |
| Библиотекарь   | 5.3. Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)   | Окружной уровень -2 балла,<br>региональный уровень - 3 балла,<br>всероссийский уровень - 4 балла;<br><b>Баллы суммируются.</b>  |  | 9            |           |  |  |
| Библиотекарь   | 4.4.* Качественная подготовка ежегодных отчетов.  |   |  | 3            |           |  |  |
|  |   |   |  | <b>Итого</b> | <b>60</b> |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) социального педагога ГБОУ СОШ № 2 за 202\_ - 202\_ учебный  
год**

\_\_\_\_\_  
(ФИО сотрудника, должность)

| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  | Количество выставяемых баллов  | Основания для оценки | Максимальный балл по критерию | Само оценка | Оценка экспертов | Примечание |
|---|---|--|----------------------|-------------------------------|-------------|------------------|------------|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>                              |   |  |                      |                               |             |                  |            |
| Социальный педагог  | 3.2. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)                            | За каждого учащегося, поставленного на учёт в течение учебного года, – минус <b>1</b> балл.<br>Отсутствие <b>2</b> балла<br>Снижение <b>1</b> балл   |                      | <b>2</b>                      |             |                  |            |
| Социальный педагог  | 3.3. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом | Увеличение <b>2</b> балла<br>Сохранение <b>1</b> балл<br>Снижение минус <b>1</b> балл  |                      | <b>2</b>                      |             |                  |            |
| Социальный педагог  | 3.4. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета  | Отсутствие <b>2</b> балла<br>Снижение <b>1</b> балл  |                      | <b>2</b>                      |             |                  |            |
|   | 3.5. 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием  | 100 % <b>2</b> балла   |                      | <b>2</b>                      |             |                  |            |
| Социальный педагог  | 3.6. Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)   | За участие на окружном уровне <b>-1</b> балл<br>За участие на региональном уровне <b>-2</b> балла<br>За участие на всероссийском уровне <b>- 3</b> балла<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>1</b> балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>2</b> балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>3</b> балла на всероссийском и выше уровне. |                      | <b>15</b>                     |             |                  |            |
| Социальный педагог  | 3.7. Доля конфликтных ситуаций, "решенных" школьной службой примирения (медиации)   | 50 %-70 % <b>1</b> балл<br>71 %-89 % <b>2</b> балл<br>90 % - 100 % <b>3</b> балла  |                      | <b>3</b>                      |             |                  |            |
| <b>4. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> |   |  |                      |                               |             |                  |            |

|                    |  |   |  |   |  |  |  |
|--------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| Социальный педагог | 4.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода) | 100 % <b>2</b> балла  |  | 2 |  |  |  |
| Социальный педагог | 4.2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД "Юнармия", волонтерский отряд)  | 85%-99% <b>2</b> балла<br>100 % <b>3</b> балла  |  | 3 |  |  |  |
| Социальный педагог | 4.3. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета  | 85%-99% <b>2</b> балла<br>100 % <b>3</b> балла  |  | 3 |  |  |  |
| Социальный педагог | 4.4. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года   | Увеличение <b>2</b> балла<br>Сохранение <b>1</b> балл<br>Снижение минус <b>1</b> балл |  | 2 |  |  |  |

**5. Результативность организационно-методической деятельности педагога**

|                    |   |  |  |    |  |  |  |
|--------------------|---|--|--|----|--|--|--|
| Социальный педагог | 5.1. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | За участие на окружном уровне <b>-1</b> балл<br>За участие на региональном уровне <b>-2</b> балла<br>За участие на всероссийском уровне <b>- 3</b> балла<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>1</b> балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>2</b> балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>3</b> |  | 18 |  |  |  |
|--------------------|---|--|--|----|--|--|--|

|  |  |   |       |           |  |  |  |
|--|--|---|-------|-----------|--|--|--|
|  |  | балла на всероссийском и выше уровне.<br><b>Баллы суммируются не более 3-х конкурсов.</b> |       |           |  |  |  |
|  |  |   | Итого | <b>54</b> |  |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) тьютора, преподавателя-организатора ОБЖ**  
**ГБОУ СОШ № 2 за 202\_ - 202\_ учебный год**

(ФИО сотрудника, должность)

| Наименование должности сотрудника  | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  | Количество выставяемых баллов  | Основания для оценки | Максимальный балл по критерию | Само оценка | Оценка экспертов | Примечание |
|--|---|--|----------------------|-------------------------------|-------------|------------------|------------|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b> |   |  |                      |                               |             |                  |            |
| Тьютор<br>Преподаватель-организатор<br>ОБЖ   | 3.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период  | Да <b>1</b> балл<br>Нет <b>0</b> баллов  |                      | <b>1</b>                      |             |                  |            |
| Преподаватель-организатор<br>ОБЖ   | 3.2. Доля обучающихся, вовлеченных работником в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня) на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | До 30% - <b>2</b> балла<br>От 30% до 49% - <b>4</b> балла<br>От 50% до 69% - <b>6</b> баллов<br>От 70% до 84% - <b>8</b> баллов<br>От 85% и выше – <b>10</b> баллов  |                      | <b>10</b>                     |             |                  |            |
| Тьютор<br>Преподаватель-организатор<br>ОБЖ   | 3.3. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных работником в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)   | За участие на окружном уровне - <b>1</b> балл<br>За участие на региональном уровне - <b>2</b> балла<br>За участие на всероссийском уровне - <b>3</b> балла<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>1</b> балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>2</b> балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>3</b> балла на всероссийском и выше уровне. |                      | <b>15</b>                     |             |                  |            |
| Тьютор<br>Преподаватель-организатор<br>ОБЖ   | 3.4. Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику  | Доля выше, чем в среднем по ОО <b>2</b> балла<br>Положительная динамика <b>1</b> балла   |                      | <b>2</b>                      |             |                  |            |
| <b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>                   |   |  |                      |                               |             |                  |            |
| Тьютор<br>Преподаватель-организатор  | 3.5. Наличие учащихся - победителей и призеров конкурсных   | За участие на окружном уровне - <b>1</b> балл<br>За участие на региональном уровне - <b>2</b> балла  |                      | <b>6</b>                      |             |                  |            |

|  |  |  |  |           |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------|--|--|--|
| ОБЖ  | мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных работником, за отчетный период (в зависимости от уровня)  | За участие на всероссийском уровне - <b>3</b> балла<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>1</b> балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>2</b> балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>3</b> балла на всероссийском и выше уровне.  |  |           |  |  |  |
| Тьютор<br>Преподаватель-<br>организатор<br>ОБЖ | 3.6. Участие работника в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня) | За участие на окружном уровне - <b>1</b> балл<br>За участие на региональном уровне - <b>2</b> балла<br>За участие на всероссийском уровне - <b>3</b> балла   |  | <b>3</b>  |  |  |  |
| Тьютор<br>Преподаватель-<br>организатор<br>ОБЖ | 3.7. Разработанные работником и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)                                  | Образовательное учреждение – <b>1</b> балл<br>муниципальный (окружной) - <b>2</b> балла<br>региональный - <b>3</b> балла<br>всероссийский - <b>4</b> балла   |  | <b>4</b>  |  |  |  |
| Тьютор<br>Преподаватель-<br>организатор<br>ОБЖ | 3.8. Разработанные работником и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня)  | Образовательное учреждение – <b>1</b> балл<br>муниципальный (окружной) - <b>2</b> балла<br>региональный - <b>3</b> балла<br>всероссийский - <b>4</b> балла   |  | <b>4</b>  |  |  |  |
| Тьютор<br>Преподаватель-<br>организатор<br>ОБЖ | 3.9. Наличие у работника личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)                                   | Журнал «Поиск», интернет публикация– <b>1</b> балл<br>Публикация в электронном или печатном сборнике с входными данными <b>2</b> балла   |  | <b>2</b>  |  |  |  |
| Тьютор<br>Преподаватель-<br>организатор<br>ОБЖ | 3.10. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)  | За участие на окружном уровне - <b>1</b> балл<br>За участие на региональном уровне - <b>2</b> балла<br>За участие на всероссийском уровне - <b>3</b> балла<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>1</b> балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>2</b> балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>3</b> |  | <b>18</b> |  |  |  |



|  |  |   |       |           |  |  |  |
|--|--|---|-------|-----------|--|--|--|
|  |  | балла на всероссийском и выше уровне.<br><b>Баллы суммируются не более 3-х конкурсов.</b> |       |           |  |  |  |
|  |  |   | Итого | <b>65</b> |  |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования  
ГБОУ СОШ № 2 за 202\_ - 202\_ учебный год**

\_\_\_\_\_  
(ФИО сотрудника, должность)

| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания   | Количество выставяемых баллов  | Основания для оценки | Максимальный балл по критерию | Само оценка | Оценка экспертов | Примечание |
|---|--|--|----------------------|-------------------------------|-------------|------------------|------------|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>                              |  |  |                      |                               |             |                  |            |
| Педагог дополнительного образования   | 1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период  | 70% - 74% - <b>1</b> балл<br>75% - 79% - <b>2</b> балла<br>80% и более – <b>3</b> балла  |                      | <b>3</b>                      |             |                  |            |
| Педагог дополнительного образования   | 1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период   | 100 % - <b>1</b> балл  |                      | <b>1</b>                      |             |                  |            |
| Педагог дополнительного образования   | 1.3. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ   | Да – <b>1</b> балл<br>Нет – <b>0</b> баллов  |                      | <b>1</b>                      |             |                  |            |
| <b>4. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> |  |  |                      |                               |             |                  |            |
| Педагог дополнительного образования   | 2.1. Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | За участие на окружном уровне - <b>1</b> балл<br>За участие на региональном уровне - <b>2</b> балла<br>За участие на всероссийском уровне - <b>3</b> балла |                      | <b>6</b>                      |             |                  |            |
| Педагог   | 2.2. Доля обучающихся объединения  | До 5 % - <b>1</b> балл   |                      | <b>4</b>                      |             |                  |            |

|   |  |  |  |          |  |  |  |
|---|--|--|--|----------|--|--|--|
| дополнительно го образования  | дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: образовательной организации, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном. | 5-10 % - <b>2</b> балла<br>10-15 % <b>3</b> балла<br>Свыше 15 % – <b>4</b> балла                                     |  |          |  |  |  |
| Педагог дополнительно го образования  | 2.3. Доля обучающихся дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования  | До 5 % - <b>1</b> балл<br>5-10 % - <b>2</b> балла<br>Свыше 10 % – <b>3</b> балла                                     |  | <b>3</b> |  |  |  |
| Педагог дополнительно го образования  | 2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период  | До 5 % - <b>1</b> балл<br>5-10 % - <b>2</b> балла<br>Свыше 10 % – <b>3</b> балла                                     |  | <b>3</b> |  |  |  |
| Педагог дополнительно го образования  | 2.5. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период   | За каждого обучающегося, получившего премию – <b>2</b> балла   |  | <b>6</b> |  |  |  |
| Педагог дополнительно го образования  | 5.6. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации   | Да – <b>2</b> балла<br>Нет – <b>0</b> баллов   |  | <b>2</b> |  |  |  |
| <b>6. Результативность использования современных образовательных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> |  |  |  |          |  |  |  |
| Педагог дополнительно го образования  | 3.1. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной  | на сайте, в социальных сетях, в средствах массовой информации – <b>1</b> балл<br>на сайте "Навигатор дополнительного |  | <b>3</b> |  |  |  |

|  |   |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
|  | организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)                                   | образования детей Самарской области – 2 балла  |  |  |   |  |  |
| <b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b> |   |  |  |  |   |  |  |
| Педагог дополнительно го образования   | 4.1.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)                    | окружной уровень -2 балла, региональный уровень - 3 балла, всероссийский уровень - 4 балла;<br><b>Баллы суммируются.</b>   |  |  | 9 |  |  |
| Педагог дополнительно го образования   | 4.2.Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня):<br>участие в работе краткосрочной целевой группы;<br>на постоянной основе в течение календарного года | окружной уровень -2 балла, региональный уровень - 3 балла, всероссийский уровень - 4 балла;<br><b>Баллы суммируются.</b>   |  |  | 9 |  |  |
| Педагог дополнительно го образования   | 4.3.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)  | За участие на окружном уровне -1 балл<br>За участие на региональном уровне -2 балла<br>За участие на всероссийском уровне - 3 балла<br>За (победитель, призер) прибавляется 1 балл на окружном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется 2 |  |  | 9 |  |  |

|   |  |  |  |           |  |  |  |
|---|--|--|--|-----------|--|--|--|
|   | (в зависимости от уровня)  | балла на региональном уровне.<br>За (победитель, призер) прибавляется <b>3</b> балла на всероссийском и выше уровне.<br><b>Баллы суммируются не более 9 баллов</b> |  |           |  |  |  |
| Педагог дополнительно го образования                                  | 5.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период  | Наличие – <b>1</b> балл<br>Отсутствие <b>0</b> баллов  |  | <b>1</b>  |  |  |  |
| Педагог дополнительно го образования                                  | 5.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) | Наличие – <b>1</b> балл<br>Отсутствие <b>0</b> баллов  |  | <b>1</b>  |  |  |  |
| Педагог дополнительно го образования                                  | 5.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог                      | Достижение – <b>1</b> балл<br>Отсутствие достижений - <b>0</b> баллов  |  | <b>1</b>  |  |  |  |
| <b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b> |  |  |  |           |  |  |  |
| Педагог дополнительно го образования                                  | 5.1.Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса   | Да – <b>1</b> балл<br>Нет – <b>0</b> баллов  |  | <b>1</b>  |  |  |  |
| Педагог дополнительно го образования                                  | 5.2.Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений   | Да – <b>1</b> балл<br>Нет – <b>0</b> баллов  |  | <b>1</b>  |  |  |  |
| Итого   |  |  |  | <b>64</b> |  |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) работников АХЧ ГБОУ СОШ № 2 за 202\_ - 202\_ учебный год**

(ФИО сотрудника, должность)

| Наименование должности сотрудника   | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания                                  | Количество выставляемых баллов   | Основания для оценки | Максимальный балл по критерию | Самооценка | Оценка экспертов |
|---|---|--|----------------------|-------------------------------|------------|------------------|
| <b>1. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>   |   |  |                      |                               |            |                  |
| Бухгалтер<br>Контрактный управляющий<br>Делопроизводитель<br>Диспетчер<br>Специалист по кадрам<br>Специалист по охране труда  | 1.1. Отсутствие замечаний по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией, по результатам ревизий и других проверок | Отсутствие замечаний <b>2</b> балла<br>наличие замечаний, предписаний <b>0</b> баллов                              |                      | <b>2</b>                      |            |                  |
| Лаборант<br>Рабочий по комплексному обслуживанию<br>Дворник<br>Уборщик служебных помещений<br>Сторож<br>Вахтер<br>Водитель автомобиля   | 1.2. Отсутствие случаев утраты или повреждения имущества учреждения и/или участников образовательного процесса                      | Отсутствие случаев утраты или повреждения <b>2</b> балла<br>Наличие случаев утраты или повреждения <b>0</b> баллов |                      | <b>2</b>                      |            |                  |
| <b>2. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>   |   |  |                      |                               |            |                  |
| Бухгалтер<br>Контрактный управляющий<br>Делопроизводитель<br>Диспетчер<br>Специалист по кадрам<br>Специалист по охране труда<br>Лаборант<br>Рабочий по комплексному обслуживанию<br>Уборщик служебных помещений<br>Дворник<br>Вахтер<br>Водитель автомобиля<br>сторож | 2.1. Отсутствие нарушений правил по охране труда.   | Отсутствие нарушений <b>2</b> балла<br>наличие нарушений <b>0</b> баллов   |                      | <b>2</b>                      |            |                  |
| Дворник<br>Уборщик служебных помещений<br>Специалист по охране труда<br>Рабочий по комплексному обслуживанию здания   | 2.2. Отсутствие травматизма участников образовательного процесса  | Отсутствие травматизма <b>2</b> балла<br>наличие травматизма <b>0</b> баллов                                       |                      | <b>2</b>                      |            |                  |

|   |  |  |  |           |  |  |
|---|--|--|--|-----------|--|--|
| Вахтер<br>Сторож<br>Водитель автомобиля<br>Лаборант<br>Диспетчер  |  |  |  |           |  |  |
| <b>3. Эффективность организации административно-хозяйственной деятельности учреждения</b>   |  |  |  |           |  |  |
| Бухгалтер<br>Контрактный управляющий<br>Делопроизводитель<br>Диспетчер<br>Специалист по кадрам<br>Специалист по охране труда<br>Лаборант<br>Рабочий по комплекс<br>обслуживанию<br>Уборщик служебных<br>помещений<br>Дворник<br>Вахтер<br>Водитель автомобиля<br>сторож | 3.1 Отсутствие обоснованных письменных жалоб со стороны участников образовательного процесса по направлению работы, предусмотренному должностной инструкцией | Отсутствие жалоб <b>2</b> балла<br>Наличие жалоб <b>0</b> баллов         |  | <b>2</b>  |  |  |
| Бухгалтер<br>Контрактный управляющий<br>Делопроизводитель<br>Специалист по кадрам   | 3.2 Отсутствие замечаний по ведению внутреннего электронного документооборота.   | Отсутствие замечаний <b>2</b> балла<br>Наличие замечаний <b>0</b> баллов |  | <b>2</b>  |  |  |
| Итого   |  |  |  | <b>12</b> |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) заместителя директора ГБОУ СОШ № 2 за 202\_ - 202\_ учебный год**

\_\_\_\_\_  
(ФИО сотрудника, должность)

| Наименование должности сотрудника        | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания  | Максимальное количество баллов | Самооценка (подтверждающие документы: расчет, справки, дипломы, статьи, мониторинги и т.д. ) | Кол-во набранных баллов (заполняется руководителем) |
|--|---|--------------------------------|--|---|
| <b>1.Эффективность процесса обучения</b> |   |                                |  |   |
| Зам. директора по УВР                    | 1.1.Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл | 1                              |  |   |
| Зам. директора по УВР                    | 1.2.Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР:<br>по одному предмету-1 балл;<br>по двум предметам - 2 балла;<br>по трем и более предметам - 3 балла  | 3                              |  |   |
| Зам. директора по УВР                    | 1.3. Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами):<br>100% - 1 балл                        | 1                              |  |   |
| Зам. директора по УВР                    | 1.4.Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе):<br>50-75% - 1 балл<br>76-100% - 2 балла  | 2                              |  |   |
| Зам. директора по УР                     | 2.5. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года):<br>100% - 2 балла  | 2                              |  |   |
| Зам. директора по УР                     | 2.6. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков):<br>96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла   | 2                              |  |   |



|                      |  |   |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|
| Зам. директора по УР | 2.7. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ:<br>10% - 15% - 1 балл;<br>более 15% - 2 балла  | 2 |  |  |
| Зам. директора по УР | 2.8. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ:<br>по одному предмету - 0,5 балла;<br>по двум предметам - 1 балл;<br>по трем предметам - 1,5 балла;<br>по четырем предметам - 2 балла  | 2 |  |  |
| Зам. директора по УР | 2.9. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале:<br>95%-99% - 1 балл;<br>100% - 2 балла  | 2 |  |  |
| Зам. директора по УР | 2.10. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся:<br>96%-99% - 1 балла;<br>100% - 2 балла   | 2 |  |  |
| Зам. директора по УР | 2.11. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл   | 2 |  |  |
| Зам. директора по УР | 2.12. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла   | 2 |  |  |
| Зам. директора по УР | 2.13. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года:<br>по одному предмету - 0,5 балла;<br>по двум предметам - 1 балл;<br>по трем предметам – 1,5 балла;<br>по четырем и более предметам - 2 балла | 2 |  |  |
| Зам. директора по УР | 2.14. Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам:<br>100% - 1 балл   | 1 |  |  |
| Зам. директора по УР | 2.15. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору:<br>100% - 1 балл   | 1 |  |  |
| Зам. директора по УР | 2.16. Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников:   | 1 |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла,<br>выше - 1 балл  |   |  |  |
| Зам. директора по УР                         | 2.17. Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл  | 1 |  |  |
| Зам. директора по УМР                        | 2.18. Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций:<br>на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл;<br>на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла;<br>на всероссийском или международном уровнях - 3 балла | 3 |  |  |
| Зам. директора по УМР                        | 2.19. Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов:<br>80% -89% – 1 балл,<br>90% и более - 2 балла  | 2 |  |  |
| Зам. директора по УМР                        | 2.20. Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов:<br>10% - 20% - 1 балл;<br>21% и более – 2 балла   | 2 |  |  |
| Зам. директора по УМР                        | 2.21. Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:<br>1 и более -1 балл<br>положительная динамика – 2 балла<br>(баллы не суммируются)   | 2 |  |  |
| Зам. директора по УМР                        | 2.22. Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл)<br>(баллы суммируются)   | 3 |  |  |
| Зам. директора по УР                         | 2.23. Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы):<br>100% обучающихся - 1 балл  | 1 |  |  |
| Зам. директора по УМР                        | 2.24. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»:<br>до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла  | 2 |  |  |
| <b>2.Эффективность воспитательной работы</b> |   |   |  |  |
| Зам. директора по ВР                         | 2.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению:   | 1 |  |  |

|   |  |     |  |  |
|---|--|-----|--|--|
|   | 100% - 1 балл  |     |  |  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.2. Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл<br>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИИ СО)  | 1   |  |  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.3. Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»):<br>до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла;<br>свыше 50% - 1 балл  | 1   |  |  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.4. Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл;<br>РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)  | 1,5 |  |  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.5. Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл;<br>РФ – 1,5 балла;<br>(оценивается по наивысшему уровню)  | 1,5 |  |  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.6. Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл  | 1   |  |  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.7. Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла   | 1   |  |  |
| Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по УМР | 2.8. Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):<br>на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла;<br>на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла;<br>на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла;<br>на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла | 2   |  |  |
| Зам. директора по ВР                          | 2.9. Результаты участия обучающихся в социальных проектах:<br>победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла;<br>победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл   | 1   |  |  |
| Зам. директора по                             | 2.10. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы  | 1   |  |  |

|   |  |     |  |  |
|---|--|-----|--|--|
| УМР   | сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик,<br>равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла;<br>выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл   |     |  |  |
| Зам. директора по УМР   | 2.11. Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен:<br>2 смены за учебный год -1 балл;<br>более 2-х смен за учебный год - 2 балла   | 2   |  |  |
| Зам. директора по ВР  | 2.12. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи:<br>на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл  | 1   |  |  |
| Зам. директора по ВР  | 2.13. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся:<br>75% -79 % - 0,5 балла;<br>80% и более - 1 балл  | 1   |  |  |
| Зам. директора по ВР  | 2.14. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл  | 1   |  |  |
| <b>3.Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b> |  |     |  |  |
| Зам. директора по УМР<br>Зам. директора по ВР   | 3.1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:<br>на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла;<br>на региональном уровне - 1 балл;<br>на российском или международном уровнях – 1,5 балла<br>(оценивается по наивысшему уровню) | 1,5 |  |  |
| Зам. директора по УМР   | 5.2. Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на:<br>образовательную организацию – 0,5 балла;<br>на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл;<br>на региональный уровень – 1,5 балла;<br>всероссийский уровень – 2 балла                     | 2   |  |  |
| Зам. директора по ИТ  | 5.3. Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла<br>Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в   | 1   |  |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | социальных сетях - 0,5 балла<br>(баллы могут суммироваться)  |   |  |  |
| Зам. директора по УМР   | 5.4. Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся:<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл | 1 |  |  |
| <b>6. Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b> |  |   |  |  |
| Зам. директора по УВР, УР   | 4.1. Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл  | 1 |  |  |
| Зам. директора по УМР   | 4.2. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов:<br>в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла;<br>в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла<br>(баллы могут суммироваться)   | 1 |  |  |
| Зам. директора по ВР, УВР   | 5.7. Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года):<br>80-90% -0,5 балла;<br>100% - 1 балл   | 1 |  |  |
| Зам. директора по ВР, УВР   | 5.8. Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»:<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл           | 1 |  |  |
| Зам. директора по УМР   | 5.9. Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков:<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл  | 1 |  |  |
| <b>6. Эффективность управленческой деятельности</b>                       |  |   |  |  |
| Зам. директора по УМР   | 5.1. Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся:<br>на уровне "образовательного округа" - 1 балл,<br>на региональном уровне - 2 балла,<br>на федеральном уровне -3 балла  | 3 |  |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Зам. директора по УВР   | 5.2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл  | 1 |  |  |
| Зам. директора по УВР   | 5.3. Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла   | 2 |  |  |
| Зам. директора по УР  | 5.4. Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла   | 2 |  |  |
| Зам. директора по УВР, АПВ, Главный бухгалтер   | 5.5. Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников:<br>со стороны Роспотребнадзора – 1 балл;<br>со стороны Госпожнадзора: 1 балл   | 2 |  |  |
| <b>7. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b> |  |   |  |  |
| Зам. директора по УМР   | 6.1. Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов:<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл  | 1 |  |  |
| Зам. директора по УВР   | 6.2. Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл   | 1 |  |  |
| Зам. директора по УВР   | 6.3. Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл  | 1 |  |  |
| <b>8. Эффективность использования и развития ресурсного</b>   |  |   |  |  |
| Зам. директора по УВР   | 7.1. Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл   | 1 |  |  |
| Зам. директора по УВР   | 7.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников:<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл | 1 |  |  |
| Зам. директора по УВР   | 7.3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей:<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла  | 2 |  |  |
| Зам. директора по УМР   | 7.4. Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства:<br>участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл,  | 3 |  |  |

|                       |  |             |  |  |
|-----------------------|--|-------------|--|--|
|                       | участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла,<br>участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла  |             |  |  |
| Зам. директора по УМР | 7.5. Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации):<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 2 балла | 2           |  |  |
| Зам. директора по УВР | 7.6. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла   | 2           |  |  |
| <b>ВСЕГО:</b>         |  | <b>95,5</b> |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Количество набранных баллов по решению экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Критерии эффективности (качества) работы заведующего структурного подразделения ДС « \_\_\_\_\_ »**  
**ГБОУ СОШ № \_\_\_\_\_**

| №         | Критерии оценивания   | Максимальное количество баллов | Значение по критерию + подтверждающие документы | Кол-во набранных баллов (заполняется руководителем) |
|-----------|---|--------------------------------|---|---|
| <b>1.</b> | <b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>   |                                |   |   |
| 1.1.      | Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):<br>взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл;<br>наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла<br><i>(баллы могут суммироваться)</i>  | 3                              |   |   |
| 1.2.      | Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги:<br>75%-79% от общего числа родителей - 2 балла;<br>80%-89% - 3 балла;<br>90% и более - 5 баллов   | 5                              |   |   |
| 1.3.      | Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет):<br>20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла;<br>25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла;<br>30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов | 5                              |   |   |
| 1.4       | Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:<br>участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла;<br>участие во втором (очном) этапе - 4 балла;<br>победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.  | 6                              |   |   |
|           | Итого:  | 19                             |   |   |
| <b>2.</b> | <b>Эффективность организации воспитательной работы</b>  |                                |   |   |
| 2.1.      | Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет:<br>10% - 1 балл<br>10%-15% - 2 балла  | 5                              |   |   |



|           |  |   |   |  |
|-----------|--|---|---|--|
|           | 16%-24% - 3 балла<br>более 24% - 5 баллов  |   |   |  |
| 2.2.      | Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.):<br>участие – 1 балл;<br>победа - 3 балла<br>(баллы могут суммироваться)  | 4 |   |  |
| <b>3.</b> | <b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>   |   |   |  |
| 3.1       | Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников:<br>15% - 1 балл;<br>20% - 2 балла;<br>30% - 5 балла  | 5 |   |  |
| 3.2       | Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников:<br>от 5% до 10% - 2 балла;<br>от 11% до 19% - 3 балла;<br>свыше 20% - 5 баллов.<br>По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )                                  | 5 |   |  |
| 3.3       | Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся:<br>1% - 2 балла;<br>2% - 3 балла;<br>3% и выше - 5 баллов   | 5 | - |  |
| 3.4       | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла   | 3 |   |  |
| <b>4.</b> | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>   |   |   |  |
| 4.1       | Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов):<br>на уровне образовательного округа - 1 балл;<br>на уровне региона - 3 балла;<br>на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться) | 9 |   |  |
| 4.2       | Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни:<br>до 5 дней – 5 баллов;<br>от 5 до 7 дней – 2 балла;<br>от 8 до 9 дней - 1 балл<br>(по итогам отчетного года)  | 5 |   |  |
| 4.3       | Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов):<br>на уровне образовательного округа – 1 балл;<br>на региональном уровне - 2 балла;<br>на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)                      | 6 |   |  |

|          |   |   |   |  |
|----------|---|---|---|--|
| 4.4      | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла   | 2 |   |  |
| 4.5      | Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников:<br>со стороны Роспотребнадзора – 1 балл;<br>со стороны Госпожнадзора: 1 балл   | 2 |   |  |
| 4.6      | Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла   | 2 |   |  |
| 4.7      | Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов;<br>1-3 студента -2 балла;<br>4 и более студентов- 4 балла.  | 4 | - |  |
| <b>5</b> | <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>  |   |   |  |
| 5.1      | Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий<br>на уровне образовательного округа – 2 балла<br>на региональном уровне - 3 балла;<br>на российском уровне - 5 баллов                                       | 5 |   |  |
| 5.2      | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая):<br>50% - 1 балл;<br>более 50% - 3 балла  | 3 |   |  |
| 5.3      | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла   | 3 |   |  |
| 5.4      | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников:<br>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл;<br>выше целевого показателя - 4 балла | 4 |   |  |
| 5.5      | Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет:<br>50 - 64% - 1 балл;<br>65 - 79% - 2 балла;<br>80% и более - 4 балла  | 4 |   |  |
| 5.6      | Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения:   | 5 |   |  |

|   |            |  |  |
|---|------------|--|--|
| 10 -19 %- 1 балл;<br>20 - 29 % - 3 балла;<br>30 % и более -5 баллов |            |  |  |
| ВСЕГО:  | <b>100</b> |  |  |

Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) методиста  
за период работы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(ФИО сотрудника)  
СП ДС \_\_\_\_\_ ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель

| № п\п | Критерии оценивания  | Максимальное количество баллов | Самооценка | Оценка рабочей группы |
|-------|--|--------------------------------|------------|-----------------------|
| 1     | <b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг</b>  |                                |            |                       |
| 1.1   | Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период:<br>нет -2б<br>да – минус 2б   | 2                              |            |                       |
| *1.2  | Результативность участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:<br>участие на первом (отборочном) этапе – 1б<br>участие во втором (очном) этапе - 2б<br>победа во втором (очном) этапе - 3б  | 3                              |            |                       |
| *1.3  | Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет:<br>10% - 1б<br>10%-15% - 2б<br>16%-24% - 3б<br>более 24% - 4б  | 4                              |            |                       |
| *1.4  | Постоянно действующее интерактивное взаимодействия на сайте детского сада (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):<br>взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1б<br>наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2б<br>(баллы могут суммироваться) | 3                              |            |                       |
| 2.    | <b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |                                |            |                       |
| 2.1   | Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов, методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период:<br>муниципальный (окружной) уровень -1б<br>региональный уровень – 2б<br>всероссийский - 3б  | 3                              |            |                       |
| *2.2  | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.:<br>победитель окружного уровня - 2б<br>победитель регионального уровня – 3б   | 4                              |            |                       |

|              |  |           |  |  |
|--------------|--|-----------|--|--|
|              | всероссийский, международный уровень - 4б  |           |  |  |
| 2.3          | Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период:<br>детский сад – 1б<br>окружной – 2б<br>региональный– 3б<br>всероссийский -4б | 4         |  |  |
| 2.4          | Разработанные методистом, используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период:<br>детский сад – 1б<br>муниципальный (окружной) - 2б<br>региональный - 3б<br>всероссийский - 4б                 | 4         |  |  |
| 2.5          | Наличие публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период:<br>окружной - 1б<br>региональный - 2б<br>всероссийский - 3б  | 3         |  |  |
| 2.6          | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период:<br>участник -1б<br>победитель окружного уровня - 2б<br>регионального уровня - 3б<br>всероссийского уровня - 4б  | 4         |  |  |
| 2.7          | Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта-победителей (лауреатов) за отчетный период:<br>нет-0б<br>окружной - 1б<br>региональный - 2б<br>всероссийский - 3б   | 3         |  |  |
| <b>Всего</b> |  | <b>37</b> |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_

Дата решения экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) старшего воспитателя  
за период работы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

*(ФИО сотрудника)*

СП ДС \_\_\_\_\_ ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель

| № п\п    | Критерии оценивания   | Максимальное количество баллов | Самооценка | Оценка рабочей группы |
|----------|---|--------------------------------|------------|-----------------------|
| <b>1</b> | <b><i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг</i></b>  |                                |            |                       |
| 1.1      | Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя, методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период: нет - 2б<br>да – минус 2б  | <b>2</b>                       |            |                       |
| *1.2.    | Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе детского сада, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для детского сада:<br>20- 29% - 1б<br>Свыше 30% - 2б                | <b>2</b>                       |            |                       |
| *1.3     | Результативность участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:<br>участие на первом (отборочном) этапе – 1б<br>участие во втором (очном) этапе - 2б<br>победа во втором (очном) этапе - 3б   | <b>3</b>                       |            |                       |
| *1.4     | Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет:<br>10% - 1б<br>10%-15% - 2б<br>16%-24% - 3б<br>более 24% - 4б   | <b>4</b>                       |            |                       |
| *1.5     | Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников:<br>от 5% до 10% - 1б<br>от 11% до 19% - 2б<br>свыше 20% - 3-б<br>По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )   | <b>3</b>                       |            |                       |
| *1.6     | Постоянно действующее интерактивное взаимодействия на сайте детского сада(форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):<br>взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1б<br>наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2б<br><i>(баллы могут суммироваться)</i> | <b>3</b>                       |            |                       |
| *1.7     | Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за  | <b>3</b>                       |            |                       |

|           |   |          |  |  |
|-----------|---|----------|--|--|
|           | получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 1б<br>80%-89% - 2б<br>90% и более - 3б   |          |  |  |
| <b>2.</b> | <b><i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i></b>  |          |  |  |
| 2.1       | Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов, методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчетный период: муниципальный (окружной) - 1б<br>региональный - 2б<br>всероссийский - 3б                       | <b>3</b> |  |  |
| *2.2.     | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.: участие - 1б<br>победитель окружного уровня - 2б<br>победитель регионального – 3б<br>всероссийский, международный уровень - 4б   | <b>4</b> |  |  |
| 2.3.      | Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период: детский сад – 1б<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский - 4б | <b>4</b> |  |  |
| 2.4.      | Разработанные методистом, старшим воспитателем, используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период: детский сад – 1б<br>муниципальный (окружной) - 2б<br>региональный - 3б<br>всероссийский - 4б                   | <b>4</b> |  |  |
| 2.5.      | Разработанные методистом, старшим воспитателем, используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: детский сад – 1б<br>муниципальный (окружной) - 2б<br>региональный - 3б<br>всероссийский - 4б   | <b>4</b> |  |  |
| 2.6.      | Наличие публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период: окружной - 1б<br>региональный - 2б<br>всероссийский - 3б  | <b>3</b> |  |  |
| 2.7.      | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период:<br>участник -1б<br>победитель окружного уровня - 2б<br>регионального уровня - 3б<br>всероссийского уровня - 4б   | <b>4</b> |  |  |
| 2.8.      | Доля педагогов, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию, за отчетный период: до 90% - 1б   | <b>2</b> |  |  |

|              |  |           |  |  |
|--------------|--|-----------|--|--|
|              | 91%-100% - 2б  |           |  |  |
| *2.9         | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:<br>на уровне целевого значения показателя детского сада, утвержденного распоряжением МОиН СО:<br>детский сад – 1б<br>выше - 2б  | 2         |  |  |
| *2.10        | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников:<br>на уровне целевого значения показателя детского сада, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1б<br>выше целевого показателя – 2б | 2         |  |  |
| *2.11        | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей)<br>квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1б<br>более 50% - 2б   | 2         |  |  |
| *2.12        | Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов:<br>отсутствуют – 0б<br>1-3 студента - 2б<br>4 и более студентов - 4б   | 4         |  |  |
| 2.13         | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог:<br>нет - 0б<br>да – 5б   | 5         |  |  |
| 2.14         | Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта-победителей (лауреатов) за отчетный период: нет - 0б<br>окружной-1 б<br>региональный-2 б<br>всеероссийский-3 б  | 3         |  |  |
| *2.15        | Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента): нет - 0б<br>да – 2б   | 2         |  |  |
| <b>Всего</b> |  | <b>68</b> |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_

Дата решения экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) воспитателя за период работы**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

*(ФИО сотрудника)*

СП ДС \_\_\_\_\_ ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель

| № п/п | Критерии оценивания  | Максимальное количество баллов | Самооценка | Оценка рабочей группы |
|-------|--|--------------------------------|------------|-----------------------|
| 1     | <b><i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i></b>   |                                |            |                       |
| 1.1   | Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:<br>частично соответствует – 1б<br>соответствует - 2б<br>соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3б  | 3                              |            |                       |
| 1.2   | Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие):<br>75% - 79% - 1б<br>80% - 89% - 2б<br>90% и более – 3б   | 3                              |            |                       |
| 1.3   | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПК):<br>нет – 0б<br>да – 1б  | 1                              |            |                       |
| 1.4   | Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:<br>нет – 0б<br>да – минус 2б  | 0                              |            |                       |
| *1.5  | Результативность участия специалиста в деятельности детского сада, как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне детского сада, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога):<br>детский сад – 1б<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский - 4б | 4                              |            |                       |
| 1.6   | Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе детского сада, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для детского сада:<br>20- 29% - 1б<br>Свыше 30% - 2б   | 2                              |            |                       |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 1.7 | Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей:<br>нет - 0б<br>да - 2б  | 2 |  |  |
| 1.8 | Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: год, от списочного состава группы):<br>до 70% - 1б<br>выше 70% - 3б  | 3 |  |  |
| 2.  | <b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>   |   |  |  |
| 2.1 | Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО ("Талантики", "Космофест", "Инженерный марафон" и другие мероприятия технической направленности):<br>участник - 1б<br>призёр - 2б.<br>победитель – 3б   | 3 |  |  |
| 2.2 | Результаты участия воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+":<br>на первом (отборочном) этапе – 1б<br>во втором (очном) этапе – 2б<br>победа во втором (очном) этапе - 3б  | 3 |  |  |
| 2.3 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2):<br>участник – 1б<br>призёр (лауреат) окружного уровня -2 б<br>победитель окружного уровня – 3б<br>лауреат, победитель регионального уровня - 4б<br>всероссийского уровня – 5б | 5 |  |  |
| 3.  | <b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>   |   |  |  |
| 3.1 | Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН:<br>нет - 0б<br>да - 2б   | 2 |  |  |
| 3.2 | Наличие общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет (сайт детского сада и др.) с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса:<br>нет - 0б<br>да – 2б   | 2 |  |  |
| 4.  | <b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |   |  |  |
| 4.1 | Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной,   | 4 |  |  |

|            |   |          |  |  |
|------------|---|----------|--|--|
|            | опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня):<br>детский сад – 1б<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский - 4б  |          |  |  |
| <b>4.2</b> | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):<br>участие в окружном, региональном, всероссийском конкурсе – 1б<br>призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма – 2б<br>победитель – 3б<br>всероссийский, международный уровень – призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма – 4б<br>победитель – 5б | <b>5</b> |  |  |
| <b>4.3</b> | Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента):<br>нет - 0б<br>да – 2б   | <b>2</b> |  |  |
| <b>4.4</b> | Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: образовательного округа, региона, РФ, международного:<br>окружной – 1б<br>региональный – 2б<br>всероссийский – 3б<br>международный -4б  | <b>4</b> |  |  |
| <b>4.5</b> | Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня):<br>детский сад -1б<br>окружной - 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский – 4б   | <b>4</b> |  |  |
| <b>4.6</b> | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня):<br>окружной– 1б<br>региональный – 2б<br>всероссийский – 3б  | <b>3</b> |  |  |
| <b>4.7</b> | Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверхнормативно установленного количества часов:<br>нет - 0б<br>да – 1б   | <b>1</b> |  |  |
| <b>4.8</b> | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе   | <b>5</b> |  |  |

|              |   |           |  |  |
|--------------|---|-----------|--|--|
|              | наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог: нет - 0б<br>да – 5б   |           |  |  |
| <b>5.</b>    | <b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>  |           |  |  |
| <b>5.1</b>   | Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы):<br>стабильно низкий - 3 б<br>снижение на 1% - 1б.<br>снижение на 2% - 2б.<br>снижение на 3% и выше - 3б | <b>3</b>  |  |  |
| <b>5.2</b>   | Доля воспитанников - участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ): 5% - 10% - 1б<br>11% - 19% - 2б<br>свыше 20% - 3б   | <b>3</b>  |  |  |
| <b>5.3</b>   | Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья: 1%- 1б<br>2% - 2б<br>3% и выше - 3б   | <b>3</b>  |  |  |
| <b>5.4</b>   | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: нет - 0б<br>да – минус 2б  | <b>0</b>  |  |  |
| <b>5.5</b>   | Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников:<br>нет - 0б<br>да – минус 2б  | <b>0</b>  |  |  |
| <b>5.6</b>   | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: нет - 0б<br>да – минус 2б   | <b>0</b>  |  |  |
| <b>5.7</b>   | Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса:<br>нет - 0б<br>да – минус 2б  | <b>0</b>  |  |  |
| <b>Всего</b> |   | <b>70</b> |  |  |

Дата, подпись предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_

Дата, подпись ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_

Дата решения экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования  
за период работы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

(ФИО сотрудника)

СП ДС \_\_\_\_\_ ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель

| № п\п     | Критерии оценивания  | Максимальное количество баллов | Самооценка | Оценка рабочей группы |
|-----------|--|--------------------------------|------------|-----------------------|
| <b>1</b>  | <b><i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i></b>   |                                |            |                       |
| 1.1       | Сохранность контингента воспитанников в возрасте 5 - 8 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период:<br>70% - 74% - 1б<br>75% - 79% - 2б<br>80% и более – 3б   | 3                              |            |                       |
| 1.2       | Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:<br>не соответствует – 0б<br>соответствие – 1б   | 1                              |            |                       |
| 1.3       | Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ:<br>нет - 0б<br>да – 3б  | 3                              |            |                       |
| 1.4       | Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей):<br>70% - 79% -1б<br>80% и более – 2б | 2                              |            |                       |
| <b>2.</b> | <b><i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i></b>  |                                |            |                       |
| 2.1       | Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):<br>до5% - 1б  | 4                              |            |                       |

|            |  |          |  |  |
|------------|--|----------|--|--|
|            | 5 - 10% - 2б<br>10 - 15% - 3б<br>свыше 15% - 4б  |          |  |  |
| 2.2        | Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: детского сада, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном:<br>до 5% - 1б<br>5 - 10% - 2б<br>10 - 15% - 3б<br>свыше 15% - 4б | 4        |  |  |
| 2.3        | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период:<br>нет – 0б<br>да – 2б   | 2        |  |  |
| 2.4        | Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский, международный – 4б   | 9        |  |  |
| 2.5.       | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)<br>до 5% -1б<br>5% - 10% -2б<br>свыше 10% -3б   | 3        |  |  |
| 2.6.       | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период<br>нет – 0б<br>да – 2б   | 2        |  |  |
| <b>3</b>   | <b><i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i></b>  |          |  |  |
| <b>3.1</b> | Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного  | <b>3</b> |  |  |

|            |  |           |  |  |
|------------|--|-----------|--|--|
|            | образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться):<br>на сайте, в социальных сетях, в средствах массовой информации - 1б<br>на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области – 2б  |           |  |  |
| <b>4.</b>  | <b><i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i></b>   |           |  |  |
| <b>4.1</b> | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):<br>детский сад - 1б<br>окружной - 2б<br>региональный - 3б<br>всероссийский, международный - 4б   | <b>10</b> |  |  |
| <b>4.2</b> | Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня):<br>участие в работе краткосрочной целевой группы;<br>на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться):<br>детский сад - 1б<br>окружной - 2б<br>региональный - 3б<br>всероссийский, международный – 4б  | <b>10</b> |  |  |
| <b>4.3</b> | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):<br>участие в окружном, региональном, всероссийском конкурсе - 1б<br>призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза благодарственного письма в окружном конкурсе - 2б<br>в региональном конкурсе - призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма - 3б<br>победитель – 4б<br>всероссийский, международный уровень - призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза благодарственного письма – 4б<br>победитель – 5б<br>(баллы могут суммироваться) | <b>19</b> |  |  |
| <b>4.4</b> | Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период:<br>нет – 0б<br>да – 2б   | <b>2</b>  |  |  |

| 5.           | <i>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</i>   |           |  |
|--------------|--|-----------|--|
| 5.1          | Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса:<br>нет -2б<br>да – минус 2б                | 2         |  |
| 5.2          | Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений:<br>нет - 0б<br>да – минус 2б   | 0         |  |
| *5.3         | Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников:<br>нет - 0б<br>да – минус 2б   | 0         |  |
| *5.4         | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований:<br>нет - 0б<br>да – минус 2б   | 0         |  |
| *5.5         | Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса:<br>нет - 0б<br>да – минус 2б | 0         |  |
| 5.6          | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО<br>до 50% -1б<br>свыше 50% -2б                      | 2         |  |
| <b>Всего</b> |  | <b>81</b> |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_

Дата решения экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) инструктора по физической культуре**  
**за период работы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

(ФИО сотрудника)  
 СП ДС \_\_\_\_\_ ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель

| № п/п | Критерии оценивания  | Максимальное количество баллов | Самооценка | Оценка рабочей группы |
|-------|--|--------------------------------|------------|-----------------------|
| 1     | <b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>  |                                |            |                       |
| 1.1   | Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:<br>частично соответствует – 1б<br>соответствует - 2б<br>соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3б  | 3                              |            |                       |
| 1.2   | Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:<br>нет - 0б<br>да - минус 2б  | 0                              |            |                       |
| *1.3  | Результативность участия специалиста в деятельности детского сада, как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне детского сада, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога):<br>детский сад – 1б<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский - 4б | 4                              |            |                       |
| 1.4   | Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе детского сада, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для детского сада:<br>20- 29% - 2б<br>Свыше 30% - 3б   | 3                              |            |                       |
| 2.    | <b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>   |                                |            |                       |
| 2.1   | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием:   | 5                              |            |                       |

|           |   |   |  |  |
|-----------|---|---|--|--|
|           | участник – 1б<br>призёра (лауреат) окружного уровня - 2б<br>победителя окружного уровня – 3б<br>лауреата, победителя регионального - 4б<br>всероссийского уровня – 5б   |   |  |  |
| <b>3.</b> | <b><i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i></b>   |   |  |  |
| 3.1       | Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН:<br>нет - 0б<br>да - 2б  | 2 |  |  |
| 3.2       | Наличие общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет (сайт детского сада и др.) с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса:<br>нет - 0б<br>да – 2б  | 2 |  |  |
| <b>4.</b> | <b><i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i></b>  |   |  |  |
| 4.1       | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):<br>участие в окружном, региональном, всероссийском конкурсе - 1б<br>призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза благодарственного письма в окружном конкурсе - 2б<br>в региональном конкурсе-призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма - 3б<br>победитель – 4б<br>всероссийский, международный уровень - призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза благодарственного письма – 4б<br>победитель – 5б | 5 |  |  |
| 4.2       | Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента):<br>нет - 0 б<br>да – 2 б   | 2 |  |  |
| 4.3       | Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: образовательного округа, региона, РФ, международного:<br>окружной – 1б<br>региональный – 2б<br>всероссийский – 3б<br>международный - 4б   | 4 |  |  |
| 4.4       | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных  | 3 |  |  |

|            |   |          |  |  |
|------------|---|----------|--|--|
|            | мероприятий (в зависимости от уровня):<br>окружной – 1б<br>региональный – 2б<br>всероссийский – 3б  |          |  |  |
| <b>4.5</b> | Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня):<br>детский сад -1б<br>окружной - 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский – 4б   | <b>4</b> |  |  |
| <b>4.6</b> | Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверхнормативно установленного количества часов:<br>нет - 0б<br>да – 1б   | <b>1</b> |  |  |
| <b>4.7</b> | Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня):<br>детский сад – 1б<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский - 4б | <b>4</b> |  |  |
| <b>5.</b>  | <b><i>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</i></b>   |          |  |  |
| <b>5.1</b> | Доля воспитанников - участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ):<br>5% - 10% - 1б<br>11% - 19% - 2б<br>свыше 20% - 3б  | <b>3</b> |  |  |
| <b>5.2</b> | Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья:<br>1% - 1б<br>2% - 2б<br>3% и выше - 3б   | <b>3</b> |  |  |
| <b>5.3</b> | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса:<br>нет - 0б<br>да – минус 2б   | <b>0</b> |  |  |
| <b>5.4</b> | Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников:<br>нет – 0б   | <b>0</b> |  |  |

|              |  |           |  |
|--------------|--|-----------|--|
|              | да – минус 2б  |           |  |
| <b>5.5</b>   | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований:<br>нет – 0б<br>да – минус 2б   | <b>0</b>  |  |
| <b>5.6</b>   | Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса:<br>нет – 0б<br>да – минус 2б | <b>0</b>  |  |
| <b>Всего</b> |  | <b>48</b> |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_

Дата решения экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) музыкального руководителя  
за период работы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

*(ФИО сотрудника)*

СП ДС

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель

| № п/п | Критерии оценивания   | Максимальное количество баллов | Самооценка | Оценка рабочей группы |
|-------|---|--------------------------------|------------|-----------------------|
| 1     | <b><i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i></b>  |                                |            |                       |
| 1.1   | Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:<br>частично соответствует – 1б<br>соответствует - 2б<br>соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3б   | 3                              |            |                       |
| 1.2   | Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе детского сада, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для детского сада:<br>20- 29% - 2б<br>Свыше 30% - 3б  | 3                              |            |                       |
| *1.3  | Результативность участия специалиста в деятельности детского сада, как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне детского сада, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога):<br>детский сад– 1б<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский - 4б | 4                              |            |                       |
| 1.4   | Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:<br>нет - 0б<br>да - минус 2б   | 0                              |            |                       |
| 1.5   | Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие):<br>75% - 79% - 1б<br>80% - 89% - 2б<br>90% и более – 3б  | 3                              |            |                       |
| 1.6   | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк):<br>нет – 0б<br>да – 1б   | 1                              |            |                       |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 2.  | <b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>  |   |  |
| 2.1 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием:<br>участник – 1б<br>призёра (лауреат) окружного уровня - 2б<br>победителя окружного уровня – 3б<br>лауреата, победителя регионального - 4б<br>всероссийского уровня – 5б   | 5 |  |
| 3.  | <b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>  |   |  |
| 3.1 | Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН:<br>нет - 0б<br>да - 2б  | 2 |  |
| 3.2 | Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет (сайт детского сада и др.) с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса:<br>нет - 0б<br>да - 2б   | 2 |  |
| 4.  | <b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>   |   |  |
| 4.1 | Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня):<br>детский сад – 1б<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский - 4б   | 4 |  |
| 4.2 | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):<br>участие в окружном, региональном, всероссийском конкурсе - 1б<br>призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза благодарственного письма в окружном конкурсе - 2б<br>в региональном конкурсе-призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма - 3б<br>победитель – 4б<br>всероссийский, международный уровень - призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза благодарственного письма – 4б<br>победитель – 5б | 5 |  |

|            |   |          |  |  |
|------------|---|----------|--|--|
| <b>4.3</b> | Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента):<br>нет - 0б<br>да – 2б   | <b>2</b> |  |  |
| <b>4.4</b> | Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: образовательного округа, региона, РФ, международного:<br>окружной – 1б<br>региональный – 2б<br>всероссийский – 3б<br>международный - 4б | <b>4</b> |  |  |
| <b>4.5</b> | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня):<br>окружной – 1б<br>региональный – 2б<br>всероссийский – 3б                                   | <b>3</b> |  |  |
| <b>4.6</b> | Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня):<br>детский сад -1б<br>окружной - 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский – 4б   | <b>4</b> |  |  |
| <b>4.7</b> | Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверхнормативно установленного количества часов:<br>нет - 0б<br>да – 1б   | <b>1</b> |  |  |
| <b>5.</b>  | <b><i>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</i></b>   |          |  |  |
| <b>5.1</b> | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса:<br>нет – 0б<br>да – минус 2б   | <b>0</b> |  |  |
| <b>5.2</b> | Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников:<br>нет – 0б<br>да – минус 2б  | <b>0</b> |  |  |
| <b>5.3</b> | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований:<br>нет – 0б<br>да – минус 2б  | <b>0</b> |  |  |
| <b>5.4</b> | Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса:   | <b>0</b> |  |  |

|                           |           |  |  |
|---------------------------|-----------|--|--|
| нет – 0б<br>да – минус 2б |           |  |  |
| <b>Всего</b>              | <b>46</b> |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_

Дата решения экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) педагога-психолога за период работы**  
с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_

(ФИО сотрудника)

СП ДС \_\_\_\_\_ ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель

| № п\п | Критерии оценивания   | Максимальное количество баллов | Самооценка | Оценка рабочей группы |
|-------|---|--------------------------------|------------|-----------------------|
| 1     | <b>Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>   |                                |            |                       |
| 1.1.  | Положительная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере, в мотивационно – волевой сфере, в общении:<br>20% – 0б<br>20 – 59% - 2б<br>60% и более - 3б  | 3                              |            |                       |
| 1.2.  | Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:<br>отсутствие – 0б<br>наличие – 2б   | 2                              |            |                       |
| 1.3.  | Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу):<br>отсутствие – 0б<br>наличие – 3б | 3                              |            |                       |
| 1.4.  | Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня):<br>окружной - 1б<br>областной, региональный – 2б<br>всероссийский, международный - 3б                           | 3                              |            |                       |
| 1.5.  | Доля родителей, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:<br>51-60% - 1б<br>61 – 75% - 2б<br>76% - 85% - 3б<br>85% и выше - 4б  | 4                              |            |                       |
| 1.6.  | Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки:<br>окружной - 1б<br>региональный - 2б<br>всероссийский - 3б  | 3                              |            |                       |

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
| *1.7 | Результативность подготовки воспитанников участию к конкурсам, фестивалям, конференциям:<br>участник - 1б<br>призёра (лауреат) окружного уровня - 2б<br>победителя окружного уровня - 3б<br>лауреата, победителя регионального - 4б<br>всероссийского уровня - 5б                                 | 5 |  |  |
| *1.8 | Отсутствие обоснованных жалоб, в части организации образовательного процесса:<br>нет - 0б<br>да – минус 2б  | 0 |  |  |
| 1.9. | Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся<br>51 - 60% -1б<br>61 - 75% -2б<br>76 - 85% -3б<br>свыше 85% -4б   | 4 |  |  |
| 2.   | <b><i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий в образовательном процессе)</i></b>   |   |  |  |
| 2.1. | Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности (в т.ч. и публикации в электронных сборниках):<br>окружной – 1б<br>региональный – 2б<br>всероссийский, международный – 3б                | 3 |  |  |
| 2.2. | Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет (сайт детского сада и др.) с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса:<br>нет - 0б<br>да - 2б                           | 2 |  |  |
| 3.   | <b><i>Результативность организационно – методической деятельности педагога-психолога</i></b>  |   |  |  |
| 3.1. | Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):<br>окружной - 1б<br>региональный - 2б<br>всероссийский – 3б  | 3 |  |  |
| 3.2. | Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим детским садом:<br>детский сад – 1б<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский – 4б | 4 |  |  |

|              |   |           |  |  |
|--------------|---|-----------|--|--|
| 3.3.         | Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (лауреат, победитель):<br>окружной - 1б<br>региональный - 2б<br>всероссийский - 3б   | 3         |  |  |
| 3.4.         | Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО:<br>окружной – 1б<br>региональный – 2б<br>всероссийский, международный – 3б | 3         |  |  |
| 3.5          | Внедрение авторских (компилятивных) психолого – педагогических программ коррекционно – развивающей, психопрофилактической направленности:<br>отсутствие – 0б<br>наличие – 2б  | 2         |  |  |
| 3.6          | Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:<br>учебно-методические материалы;<br>методические рекомендации;<br>методическое пособие;<br>отсутствие – 0б<br>наличие - 2б                    | 2         |  |  |
| *3.7         | Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня):<br>детский сад - 1б.<br>окружной - 2 б<br>региональный – 3 б<br>всероссийский – 4б   | 4         |  |  |
| <b>Всего</b> |   | <b>53</b> |  |  |

Дата предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_

Дата ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_

Дата решения экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) учителя-логопеда за период работы**  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_

(ФИО сотрудника)

СП ДС \_\_\_\_\_ ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель

| № п/п  | Критерии оценивания   | Максимальное количество баллов | Самооценка                           | Оценка рабочей группы                          |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---|---|--|--|--|------------------------------------|--|---|--|--|
| 1  | <b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>   |                                |                                      |  |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |
| 1.1  | Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):<br>без изменений – 0б<br>положительная – 1б  | 1                              |                                      |  |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |
| 1.2  | Учителя-логопеда (воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР, ЗПР и сохранным интеллектуальным развитием:<br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 35%;">по разделу "звукопроизношение"</td> <td>20% - 39% от числа воспитанников -1б</td> </tr> <tr> <td>по разделу "развитие фонематических процессов"</td> <td>40% - 59% от числа воспитанников - 2б</td> </tr> <tr> <td>по разделу "развитие слоговой структуры слова"</td> <td>60% и более от числа воспитанников - 3б</td> </tr> <tr> <td>по разделу "развитие лексического строя речи"</td> <td></td> </tr> <tr> <td>по разделу "развитие грамматического строя речи"</td> <td></td> </tr> <tr> <td>по разделу "развитие связной речи"</td> <td></td> </tr> </table> | по разделу "звукопроизношение" | 20% - 39% от числа воспитанников -1б | по разделу "развитие фонематических процессов" | 40% - 59% от числа воспитанников - 2б | по разделу "развитие слоговой структуры слова" | 60% и более от числа воспитанников - 3б | по разделу "развитие лексического строя речи" |  | по разделу "развитие грамматического строя речи" |  | по разделу "развитие связной речи" |  | 3 |  |  |
| по разделу "звукопроизношение"                   | 20% - 39% от числа воспитанников -1б  |                                |                                      |  |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |
| по разделу "развитие фонематических процессов"   | 40% - 59% от числа воспитанников - 2б   |                                |                                      |  |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |
| по разделу "развитие слоговой структуры слова"   | 60% и более от числа воспитанников - 3б   |                                |                                      |  |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |
| по разделу "развитие лексического строя речи"    |   |                                |                                      |  |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |
| по разделу "развитие грамматического строя речи" |   |                                |                                      |  |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |
| по разделу "развитие связной речи"               |   |                                |                                      |  |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |
| 1.3  | Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня):<br>детский сад - 1б<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский, международный – 4б  | 4                              |                                      |  |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |
| 1.4  | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):<br>55 - 60% - 1б<br>61 - 75% - 2б<br>76% - 85% - 3б<br>свыше 85% - 4б   | 4                              |                                      |  |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |
| 1.5  | Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):<br>55 - 60% - 1б<br>61 - 75% - 2б   | 4                              |                                      |  |                                       |  |   |   |  |  |  |                                    |  |   |  |  |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     | 76% - 85% - 3б<br>свыше 85% - 4б  |   |  |  |
| 1.6 | Отсутствие обоснованных жалоб, в части организации образовательного процесса:<br>нет - 0б<br>да – минус 2б  | 0 |  |  |
| 2.  | <b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>  |   |  |  |
| 2.1 | Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет (сайт детского сада и др.) с актуальным образовательным контентом:<br>нет – 0б<br>да – 2б  | 2 |  |  |
| 2.2 | Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период:<br>ЦОР и ЭОР для обучающихся<br>ЦОР и ЭОР для родителей<br>ЦОР и ЭОР для педагогов<br>нет – 0б<br>да – 2б   | 2 |  |  |
| 3.  | <b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>   |   |  |  |
| 3.1 | Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня):<br>участник - 1б<br>призёр (лауреат) окружного уровня - 2б<br>победитель окружного уровня - 3б<br>лауреата, победителя регионального уровня - 4б<br>всероссийского уровня - 5б | 5 |  |  |
| 3.2 | Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверхнормативно установленного количества часов:<br>отсутствие – 0б<br>наличие – 2б  | 2 |  |  |
| 3.3 | Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ППк,) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня):<br>детский сад - 1б<br>окружной – 2б<br>региональный –3б<br>всероссийский - 4б   | 4 |  |  |
| 3.4 | Результативность участия специалиста в деятельности детского сада, как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне детского сада, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога):  | 4 |  |  |

|              |  |           |  |  |
|--------------|--|-----------|--|--|
|              | детский сад – 1б<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский - 4б   |           |  |  |
| 3.5          | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных детским садом, на уровне, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:<br>детский сад - 1б<br>окружной - 2б<br>региональный - 3б<br>всероссийский, международный - 4б  | 4         |  |  |
| 3.6          | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:<br>окружной – 2б<br>региональный – 3б<br>всероссийский, международный – 4б  | 4         |  |  |
| 3.7          | Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):<br>создание -1б<br>создание и реализация -2б<br>создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа - 3б<br>создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 4б | 4         |  |  |
| 3.8          | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог:<br>нет - 0б<br>есть - 2б   | 2         |  |  |
| <b>Всего</b> |  | <b>49</b> |  |  |

Дата, подпись предоставления листа оценивания \_\_\_\_\_

Дата, подпись ознакомления с результатами экспертизы \_\_\_\_\_

Дата решения экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_

**Лист**  
**оценки эффективности (качества) работы начальника СП ДОД «Вундеркинд»,**  
**ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть – Кинельский г.о.Кинель Самарской области**

за период: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата назначения на должность \_\_\_\_\_ Наличие должностных взысканий \_\_\_\_\_

| N         | Критерии оценивания   | Количество выставленных баллов   | Макс. балл по критерию | Самооценка | Оценка экспертов |
|-----------|---|--|------------------------|------------|------------------|
| <b>1.</b> | <b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>  |  |                        |            |                  |
| 1.1.      | Результативность образовательно-воспитательного процесса в структурном подразделении  |  |                        |            |                  |
| а         | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся СП | <u>до 5% обучающихся:</u><br>региональный уровень – 0,5 балла<br>федеральный уровень – 1 балл<br>международный уровень – 1,5 балла<br><u>от 5% до 10% обучающихся:</u><br>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла<br>региональный уровень – 1 балл<br>федеральный уровень – 1,5 балла<br>международный уровень – 2 балла<br><u>от 10% до 15% обучающихся:</u><br>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл<br>региональный уровень – 1,5 балла<br>федеральный уровень – 2 балла<br>международный уровень – 2,5 балла<br><u>свыше 15% обучающихся:</u><br>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла<br>региональный уровень – 2 балла<br>федеральный уровень – 2,5 балла<br>международный уровень – 3 балла | 9                      |            |                  |

|   |  |   |     |  |  |
|---|--|---|-----|--|--|
| б | Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях                        | <u>до 5% обучающихся:</u><br>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла<br>региональный уровень – 1 балл<br>федеральный уровень – 1,5 балла<br>международный уровень – 2 балла<br><u>от 5 до 10% обучающихся:</u><br>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл<br>региональный уровень – 1,5 балла<br>федеральный уровень – 2 балла<br>международный уровень – 2,5 балла<br><u>от 10 до 15% обучающихся:</u><br>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла<br>региональный уровень – 2 балла<br>федеральный уровень – 2,5 балла<br>международный уровень – 3 балла<br><u>свыше 15% обучающихся:</u><br>муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла<br>региональный уровень – 2,5 балла<br>федеральный уровень – 3 балла<br>международный уровень – 3,5 балла | 11  |  |  |
| в | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся СП                               | <u>до 5% обучающихся:</u><br>региональный уровень – 1 балл<br>федеральный уровень – 1,5 балла<br>международный уровень – 2 балла<br><br><u>свыше 5% обучающихся:</u><br>региональный уровень – 1,5 балл<br>федеральный уровень – 2 балла<br>международный уровень – 2,5 балла   | 4,5 |  |  |
| г | Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях | <u>до 5% обучающихся:</u><br>региональный уровень – 1 балл<br>федеральный уровень – 1,5 балла<br>международный уровень – 2 балла<br><u>свыше 5% обучающихся:</u><br>региональный уровень – 2 балла<br>федеральный уровень – 2,5 балла<br>международный уровень – 3 балла  | 5   |  |  |
| д | Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся СП  | <u>до 5% обучающихся:</u><br>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла   |     |  |  |



|      |  |  |     |  |  |
|------|--|--|-----|--|--|
|      |  | <p>региональный уровень – 1 балл<br/> федеральный уровень – 1,5 балла<br/> международный уровень – 2 балла<br/> <u>от 5% до 10% обучающихся:</u><br/> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл<br/> региональный уровень – 1,5 балла<br/> федеральный уровень – 2 балла<br/> международный уровень – 2,5 балла<br/> <u>свыше 10% обучающихся:</u><br/> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла<br/> региональный уровень – 2 балла<br/> федеральный уровень – 2,5 балла<br/> международный уровень – 3 балла</p> | 7,5 |  |  |
| е    | Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА)  | <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл<br/> региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла<br/> федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>  | 3   |  |  |
| ж    | Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания   | 2 балла  | 2   |  |  |
| 1.2. | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО   | на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла,<br>выше – 1 балл  | 1   |  |  |
| 1.3. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам | на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла,<br>выше – 1 балл   | 1   |  |  |
| 1.4. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО   | на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла,<br>выше – 1 балл   | 1   |  |  |
| 1.5. | Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК)  | 1 балл   | 1   |  |  |

|           |  |   |   |  |  |
|-----------|--|---|---|--|--|
| 1.6.      | Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе структурного подразделения  | на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл   | 1 |  |  |
| 1.7.      | Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в СП   | до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл  | 1 |  |  |
| 1.8       | Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО   | за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов   | 2 |  |  |
| 1.9       | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий   | на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл   | 1 |  |  |
| 1.10.     | 100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета  | за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;  | 2 |  |  |
| 1.11.     | Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО | на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла  | 2 |  |  |
| 1.12.     | Организация деятельности в учреждении телестудии; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал   | 2 балла;<br>1 балл<br><i>Баллы могут суммироваться</i>  | 3 |  |  |
| <b>2.</b> | <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>   |   |   |  |  |
| 2.1.      | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим структурным подразделением  | на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла<br><i>Баллы могут суммироваться</i> | 4 |  |  |

|           |  |  |   |  |  |
|-----------|--|--|---|--|--|
| 2.2.      | Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие структурного подразделения   | на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл;<br>на областном уровне – 2 балла;<br>на российском или международном уровнях – 3 балла | 3 |  |  |
| 2.3.      | Продвижение деятельности структурного подразделения в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети   | за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл   | 1 |  |  |
| 2.4.      | Продвижение деятельности структурного подразделения в средствах массовой информации  | на муниципальном уровне – 0,5 балла,<br>на областном уровне – 1 балл,<br>на федеральном уровне – 2 балла   | 2 |  |  |
| 2.5.      | Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся | на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла,<br>выше – 1 балл   | 1 |  |  |
| 2.6.      | Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время)  | – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов  | 2 |  |  |
| 2.7.      | Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе доп. образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей)  | до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла,<br>от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл  | 1 |  |  |
| <b>3.</b> | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>   |  |   |  |  |
| 3.1.      | Результаты деятельности структурного подразделения в   | на уровне "образовательного округа" – 1 балл;<br>на региональном уровне – 2 балла;   | 3 |  |  |

|      |  |   |   |  |  |
|------|--|---|---|--|--|
|      | режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год) | на федеральном уровне – 3 балла   |   |  |  |
| 3.2. | Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности  | -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов);<br>-организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)<br>Баллы суммируются  | 5 |  |  |
| 3.3. | Участие руководителя структурного подразделения в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования   | <u>на уровне "образовательного округа"</u> :<br>участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла,<br>на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл;<br><u>на региональном уровне</u> :<br>участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла,<br>на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла | 2 |  |  |
| 3.4. | Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО   | 100% – 1 балл   | 1 |  |  |
| 3.5. | Соответствие численности обучающихся по программам доп. образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО   | 100% – 1 балл   | 1 |  |  |
| 3.6. | Количество внебюджетных средств, привлеченных структурным подразделением   | до 500 тыс. рублей – 0,5 балла,<br>от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл,<br>свыше 1 млн. – 2 балла   | 2 |  |  |
| 3.7. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности  | выше средних по «образовательному округу» 1 балл  | 1 |  |  |

|           |  |   |   |  |  |
|-----------|--|---|---|--|--|
|           | образовательной организации  |   |   |  |  |
| <b>4.</b> | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>   |   |   |  |  |
| 4.1.      | Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников  | Роспотребнадзора – 1 балл,<br>Госпожнадзора – 1 балл  | 2 |  |  |
| 4.2.      | Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса  | 2 балла   | 2 |  |  |
| <b>5</b>  | <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>   |   |   |  |  |
| 5.1.      | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий  | 1 балл  | 1 |  |  |
| 5.2.      | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: | на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла,<br>выше – 1 балл                                    | 1 |  |  |
| 5.3.      | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации  | на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла,<br>выше – 1 балл                                    | 1 |  |  |
| 5.4.      | Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)   | на уровне целевого показателя ОО – 1 балл   | 1 |  |  |
| 5.5.      | Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических   | участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;<br>наличие победителей и призеров на уровне | 4 |  |  |

|        |  |   |     |  |  |
|--------|--|---|-----|--|--|
|        | работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы   | «образовательного округа» – 2 балла;<br>участие на областном уровне – 2,5 балла;<br>наличие победителей на областном уровне – 3 балла;<br>участие на федеральном уровне – 3,5 балла,<br>наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла |     |  |  |
| 5.6.   | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: | на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов,<br>выше -1 балл  | 1   |  |  |
| ВСЕГО: |  |   | 100 |  |  |

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда)  
методиста СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть – Кинельский**

за период: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата назначения на должность \_\_\_\_\_ Наличие должностных взысканий \_\_\_\_\_

| № п/п  | Критерии оценивания   | Количество выставленных баллов   | Макс. балл по критерию | Само оценка | Оценка экспертов |
|--|---|--|------------------------|-------------|------------------|
| <b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b> |   |  |                        |             |                  |
| 1.1.   | Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период  | Да/нет   | <b>1</b>               |             |                  |
| 1.2.*  | <i>Наличие общеобразовательных программ, соответствующих, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:<br/>разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа<br/>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО;<br/>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);<br/>дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества</i> | За каждую программу 0,5 балла, баллы могут суммироваться, но не более 2-х баллов<br><br>Копии титульного листа, пояснительной записки программы  | <b>2</b>               |             |                  |
| <b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>                   |   |  |                        |             |                  |
| 2.1.   | Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, за отчетный период   | Окружной уровень: победитель – 4 балла,<br>призер - 3балла,<br>участие - 1балл;<br>областной (регион.) уровень:<br>победитель – 6 баллов, призер -5 баллов,<br>участие - 2 балла;<br>федеральный и международный уровень: победитель – 8 баллов. | <b>8</b>               |             |                  |
| 2.2.   | Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях,  | Окружной уровень: победитель – 4 балла,  |                        |             |                  |

|      |  |   |          |  |  |
|------|--|---|----------|--|--|
|      | организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период   | призер - 3балла,<br>участие - 1балл;<br>областной (регион.) уровень:<br>победитель – 6 баллов, призер -5<br>баллов,<br>участие - 2 балла;<br>федеральный и международный<br>уровень: победитель – 8 баллов. | <b>8</b> |  |  |
| 2.3. | Доля педагогов, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию, за отчетный период                         | _____ %<br>До 90% - 5 баллов<br>91% - 100% - 8 баллов   | <b>8</b> |  |  |
| 2.4. | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов за отчетный период                        | _____ %<br>свыше 33% от общего числа педагогических работников  | <b>8</b> |  |  |
| 2.5. | Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период | учрежденческий уровень – 2 балла;<br>окружной уровень - 3 балла,<br>областной (регион.) уровень - 5<br>баллов;<br>федеральный и международный<br>уровень -8 баллов.   | <b>8</b> |  |  |
| 2.6. | Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период                       | учрежденческий уровень – 2 балл;<br>окружной уровень - 3 балла,<br>областной (регион.) уровень -5<br>баллов;<br>федеральный и международный<br>уровень - 8 баллов   | <b>8</b> |  |  |
| 2.7. | Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период  | учрежденческий уровень –1 балл;<br>окружной уровень - 2 балла,<br>областной (регион.) уровень - 3<br>балла;<br>федеральный и международный<br>уровень - 6 баллов.   | <b>6</b> |  |  |
| 2.8. | Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период  | Окружной, городской уровень - 3<br>балла,<br>областной (регион.) уровень - 5<br>баллов;<br>федеральный и международный<br>уровень - 8 баллов.   | <b>8</b> |  |  |
| 2.9  | Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период   | окружной уровень: победитель – 4<br>балла, призер - 3балла, участие -<br>1балл;<br>областной (регион.) уровень:   | <b>8</b> |  |  |



|        |  |   |           |  |  |
|--------|--|---|-----------|--|--|
|        |  | победитель – 6 баллов, призер -5 баллов, участие - 2 балла;<br>федеральный и международный уровень: победитель - 8 баллов, призер -7 баллов, участие - 5 баллов;<br><u>Заочные (дистанционные) конкурсы:</u><br>победитель – 3 балла, призер – 2 балла, участие - 1балл;<br>(баллы могут суммироваться, но не выше максимального балла) |           |  |  |
| 2.10.  | Наличие у методиста грантов за отчетный период муниципального уровня или   | образовательный округ – 1 балл;<br>областной уровень – 2 балла;<br>всероссийский или международный уровень – 3 балла  | <b>3</b>  |  |  |
| 2.11.  | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог   | образовательный округ – 1 балл;<br>областной уровень – 2 балла;<br>всероссийский или международный уровень – 3 балла  | <b>3</b>  |  |  |
| 2.12.* | <i>Создание в СП ДОД детских (молодежных) объединений или организаций, клубов (при наличии локального акта)</i>  | <b>3</b><br>Копия локального акта   | <b>3</b>  |  |  |
| 2.13*  | <i>Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года</i> | <i>учрежденческий уровень - 0,5 балла; муниципальный, окружной уровень - 0,7 балла; областной и выше - 1 балл</i><br><br><i>учрежденческий уровень - 1 балл; муниципальный, окружной уровень - 2 балла; областной и выше -3 балла</i><br><i>Баллы могут суммироваться, но не более 3-х баллов</i>                                       | <b>3</b>  |  |  |
|        | <b>Всего</b>   |   | <b>85</b> |  |  |

Подпись работника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись председателя экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подписи членов экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда)  
педагога дополнительного образования, концертмейстера СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2**

**п.г.т.Усть – Кинельский**

за период: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Ф.И.О.* \_\_\_\_\_

*Дата назначения на должность* \_\_\_\_\_

*Наличие должностных взысканий* \_\_\_\_\_

| N<br>п/п | Критерии оценивания  | Количество выставленных баллов  | Макс. балл по<br>критерию | Само<br>оценка | Оценка экспертов |
|----------|--|---|---------------------------|----------------|------------------|
| <b>1</b> | <b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>  |   |                           |                |                  |
| 1.1.     | Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период   | 70% - 74% - 0,5 балла;<br>75% - 79% - 0,8 баллов;<br>80% и более – 1 балл                 | <b>1</b>                  |                |                  |
| 1.2.     | Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период  | 100% - 1 балл   | <b>1</b>                  |                |                  |
| 1.3.     | Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем ДОД: разноуровневая общеобразовательная программа; общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с уч-ми СПО, ВПО; общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества | За каждую программу<br>0,5 балла,<br>баллы могут суммироваться, но не<br>более 2-х баллов | <b>2</b>                  |                |                  |
| 1.4.     | Реализация педагогом ДОД адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ   | Копии титульного листа,<br>пояснительной записки программы<br>–<br>3 балла                | <b>3</b>                  |                |                  |
| 1.5.     | Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных  | Третий юношеский спорт. разряд -<br>0,5балла;   |                           |                |                  |

|           |  |   |    |  |  |
|-----------|--|---|----|--|--|
|           | званий за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):  | второй юношеский спорт. разряд - 1 балл;<br>первый юношеский спорт.разряд- 1,5 бала<br>КМС, МС, МСМК - 5баллов<br>Баллы могут суммироваться, но не более - 5 баллов   | 5  |  |  |
| 1.6.      | Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте СП ДОД, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) | 70% - 79% - 3 балла<br>80% и более – 4 балла<br><br>Копии страниц из Навигатора ДО детей и (или) скриншоты отзывов родителей (законных представителей) о ДОП  | 4  |  |  |
| <b>2.</b> | <b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>   |   |    |  |  |
| 2.1.      | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования  | Областной уровень<br>менее 5% - 0,2 балла;<br>5% -10% - 0,5 балла;<br>10% -15% - 1 балл;<br>свыше 15% - 2 балла;<br>Всероссийский и Международный уровень<br>менее 5% - 1,5 балла;<br>5% -10% - 3 балла;<br>10%-15% - 4 балла;<br>свыше 15% - 5 баллов<br>Баллы могут суммироваться, но не более 5 баллов   | 5  |  |  |
| 2.2.      | Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования  | <u>до 5% обучающихся:</u><br>муниципальный (районный, окружной) уровень–0,5 баллов;<br>региональный уровень – 1 балл;<br>федеральный уровень – 1,5 балла;<br>международный уровень- 2балла;<br><u>от 5до10% обучающихся:</u><br>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл;<br>региональный уровень – 1,5 балла<br>федеральный уровень – 2 балла;<br>международный уровень-2,5балла;<br><u>от 10 до 15% обучающихся:</u> | 11 |  |  |

|      |   |   |   |  |  |
|------|---|---|---|--|--|
|      |   | <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла;<br/>         региональный уровень – 2 балла;<br/>         федеральный уровень – 2,5 балла;<br/>         международный уровень – 3 балла;<br/> <u>свыше 15% обучающихся</u><br/>         муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла;<br/>         региональный уровень – 2,5 балла;<br/>         федеральный уровень – 3 балла;<br/>         международный уровень – 3,5 балла;<br/>         Баллы могут суммироваться, но не более максимального</p> |   |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования  | <p><u>муниципальный, окружной уровень</u><br/>         до 5% - 0,5 балла;<br/>         5% - 10% - 1 балл;<br/>         свыше 10% - 1,5 балла.<br/> <u>областной уровень</u><br/>         До 5% - 2 балла;<br/>         5% - 10% - 2,5 балла;<br/>         свыше 10% - 3 балла<br/> <u>федеральный уровень</u><br/>         До 5% - 3,5 балла;<br/>         5% - 10% - 4 балла;<br/>         свыше 10% - 5 балла.<br/>         Баллы суммируются, но не более – 5 баллов</p>   | 5 |  |  |
| 2.4. | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период | <p>до 10% - 2 балла;<br/>         свыше 10% - 3 балла</p>   | 3 |  |  |
| 2.5. | Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии НПА)   | <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл;<br/>         региональный уровень и выше - 2 балла;<br/>         Баллы могут суммироваться</p>  | 3 |  |  |
| 2.6. | Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в  | <p>За каждый коллектив, имеющий звание "Образцовый"-1 балл.</p>   |   |  |  |

|           |  |   |          |  |  |
|-----------|--|---|----------|--|--|
|           | отборе на соискание звания "Образцовый коллектив" за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)  | (баллы могут суммироваться, но не более максимального)  | <b>3</b> |  |  |
| 2.7.      | Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования структурного подразделения   | Муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл;<br>региональный уровень – 2 балла;<br>всероссийский или международный уровень – 3 балла;<br>(Баллы могут суммироваться, но не более максимального) | <b>3</b> |  |  |
| 2.8*      | <i>Результативная работа спортивных объединений с областными федерациями по видам спорта - 5 баллов</i>  | окружной уровень - 1 балл;<br>региональный уровень – 2 балла;<br>всероссийский и международный уровень - 5баллов;<br>Баллы могут суммироваться, но не более 5 баллов                                    | <b>5</b> |  |  |
| 2.9*      | <i>Создание в СП ДОД детских (молодежных) объединений или организаций, клубов</i>  | <i>При наличии локального акта – 3 балла.</i>   | <b>3</b> |  |  |
| <b>3.</b> | <b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>   |   |          |  |  |
| 3.1.      | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования | 1 балл  | <b>1</b> |  |  |
| 3.2.      | Продвижение деятельности объединения дополнительного образования структурного подразделения  |   |          |  |  |
| а         | через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях   | не реже 2-х статей в месяц -2 балла   | <b>4</b> |  |  |
| б         | в средствах массовой информации за отчетный период   | окружной уровень - 0,5 балла;<br>региональный уровень -1 балл;<br>федеральный уровень - 2 балла   |          |  |  |
| <b>4.</b> | <b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>  |   |          |  |  |
| 4.1.      | Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических   | муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл;<br>региональный уровень - 2 балла;<br>всероссийский или  | <b>3</b> |  |  |

|      |  |   |   |  |  |
|------|--|---|---|--|--|
|      | советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)  | международный уровень -3 балла<br>(Баллы могут суммироваться, но не более максимального)  |   |  |  |
| 4.2. | Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период:<br>участие в работе краткосрочной целевой группы<br><br>на постоянной основе в течение календарного года | учрежденческий уровень - 0,5 балла;<br>муниципальный, окружной уровень - 0,7 балла;<br>региональный и выше - 1 балл<br>учрежденческий уровень - 1 балл;<br>муниципальный, окружной уровень -2 балла;<br>региональный и выше -3 балла<br>(Баллы могут суммироваться, но не более максимального)  | 3 |  |  |
| 4.3. | Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период   | «образовательный округ» - 0,5 баллов за каждое мероприятие (но не более 2-х баллов);<br>областной (регион.) уровень и выше 1 балл за каждое мероприятие<br>(но не более 3-х баллов)   | 3 |  |  |
| 4.4. | Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)   | <u>Очные конкурсы Министерства образования и науки:</u><br>окружной уровень: победитель – 4 балла, призер - 3балла, участие - 1балл;<br>областной (регион.) уровень: победитель – 6 балла, призер -5 балла, участие - 2 балла;<br>федеральный и международный уровень: победитель - 8 баллов, призер -7 баллов, участие - 5 баллов;<br><u>Заочные (дистанционные) конкурсы Министерства образования и науки:</u><br>победитель – 3 балла, призер - 2балла, участие - 1балл. | 8 |  |  |

|           |   |  |           |  |  |
|-----------|---|--|-----------|--|--|
|           |   | Баллы могут суммироваться, но не более 8 балла   |           |  |  |
| 4.5.      | Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) | «образовательный округ» - 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов);<br>региональный уровень и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов).<br>Баллы могут суммироваться, но не более 3 баллов | <b>3</b>  |  |  |
| <b>5.</b> | <b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>  |  |           |  |  |
| 5.1.      | Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО  | До 50% - 0,5 балла<br>свыше 50% - 1 балл   | <b>1</b>  |  |  |
| 5.2.      | Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса  | Да – 1 балл  | <b>1</b>  |  |  |
| 5.3.      | Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1 балл   | Да – 1 балл  | <b>1</b>  |  |  |
|           |   | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>85</b> |  |  |

Подпись работника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись председателя экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подписи членов экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда)  
 работников СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть – Кинельский  
 за период: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

Ф.И.О. работника \_\_\_\_\_

Дата назначения на должность \_\_\_\_\_ Наличие должностных взысканий \_\_\_\_\_

| Наименование должности сотрудника   | № п/п | Критерии оценивания  | Количество выставленных баллов  | Макс. балл по критерию | Само оценка | Оценка экспертов |
|---|-------|--|---|------------------------|-------------|------------------|
| <b>1. Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов</b> |       |  |   |                        |             |                  |
| Ведущий бухгалтер   | 1.1.  | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода  | Отсутствие кредиторских задолженностей- 5 баллов, при наличии предписаний – (-1) балл за каждое замечание | <b>5</b>               |             |                  |
| Ведущий бухгалтер, завхоз   | 1.2.  | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности  | Отсутствие замечаний -5 баллов, при наличии предписаний – (-1) балл за каждое замечание                   | <b>5</b>               |             |                  |
| завхоз  | 1.3.  | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)   | Уменьшение количества списываемого инвентаря – 5 баллов   | <b>5</b>               |             |                  |
| <b>2. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>                                       |       |  |   |                        |             |                  |
| Специалист по кадрам, уборщик служебных помещений   | 2.1.  | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации и охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с кап. вложением средств) | Отсутствие предписания-1балл, за каждое предписание – (-3) балла  | <b>1</b>               |             |                  |
| Уборщик служебных помещений   | 2.2.  | Обеспечение санитарно – гигиенических условий в помещении ОУ   | Отсутствие замечаний –5 баллов, при наличии замечаний – (-) 1 балл за каждое замечание                    | <b>5</b>               |             |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>   |       |  |   | <b>21</b>              |             |                  |

Подпись работника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись председателя экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подписи членов экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.